

Как быстро бежит время. Совсем недавно школа отмечала свой 40-летний юбилей и вот нам уже 45. И весь этот год школа, как большой муравейник, кипела событиями и эмоциями. Вроде бы всё как всегда, только чаще заглядывали в наш дом друзья, и было чуть больше суеты и волнений.



Этот выпуск не смог вместить в себя все факты и события жизни нашей школы в 2010/2011 учебном году, уж слишком насыщенным он был, но самые яркие и знаменательные события, мы постарались осветить. Было в этом году место и укоренившимся за многие годы традициям, без которых трудно представить себе нашу школу, но зарождались и новые.

Так набирает силу, и становится неотъемлемой частью учебной работы проект Ettevõtlik kool; впервые в этом году вся школа выехала на спортивно-познавательное мероприятие в парк Тойла; педагоги школы получили возможность познакомиться с системой образования Швеции не по учебникам и фильмам, а на месте, посетив школу в предместье Стокгольма, ведь учиться надо не только детям.

За 45 лет из стен школы вышло почти три тысячи выпускников. Кто-то сейчас очень далеко, кто-то связал свою жизнь с родным городом, а кто-то на всю жизнь так и не расстался со школой, вернувшись сюда уже в другом качестве, продолжая традиции школы, укрепляя и приумножая их.

Юбилейный год закончился, и школа вошла в новый год с новыми планами, надеждами, идеями.

2010 - 2011
учебный год

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Расширение форм и методов, применяемых в обучении (блоги, интерактивное обучение, межпредметные проекты, практические и исследовательские работы) с целью повышения результативности обучения
- ✓ Усиление работы с учащимися с проблемами в обучении и с учащимися, имеющими повышенные требования в обучении
- ✓ Проведение очередного ремонта школьного здания

РЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Работа школы по созданию безопасной учебной среды.
 - a. Курсовое обучение педагогов по темам *Оказание первой помощи* и *Действие при возникновении пожара*.
 - b. Созданы правила поведения при возникновении кризисной ситуации.
 - c. Проведены 2 учебные эвакуации (с участием представителей Пожарного Департамента)
2. В гимназическом звене продолжается переход на эстонский язык преподавания эстонской литературы; обществоведения, музыки, искусства, физкультуры
3. Участие школы в международном проекте *Ettevõtlik Kool* и во внутришкольном проекте *Самый дружный класс*.
4. Создание системы преемственности (Действие внутренних проектов *Ключ к знаниям* и *Ключ к успеху*)
5. В начальной школе налажена система выявления и организации обучения учащихся с особыми образовательными потребностями
6. За последние три учебных года в школе создана система информирования работников школы и учащихся школы
7. Произведен ремонт помещения посудомоечного отделения и установлено новое оборудование
8. Подготовлено помещение для развивающих занятий с учащимися, занимающимися по программе *Lihtsustatud*

ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

1. Повышение эффективности системы поддержки учащихся
2. Расширение форм работы по повышению у учащихся школы уровня владения государственным языком
3. Создание системы профориентационной работы

Оценка работы школы за 2009-2010 уч. год
Оценка педагогического совета школы – «хорошо»

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание новой Школьной программы обучения
2. Проведение юбилея школы
3. Расширение форм и методов, применяемых в обучении (блоги, интерактивное обучение, межпредметные проекты, практические и исследовательские работы) с целью повышения результативности обучения
4. Участие школы в международном проекте *Ettevõtlik Kool*
5. Проведение очередного этапа ремонта школьного здания

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание новой Школьной программы обучения
2. Проведение юбилея школы
3. Расширение форм и методов, применяемых в обучении (блоги, интерактивное обучение, межпредметные проекты, практические и исследовательские работы) с целью повышения результативности обучения
4. Участие школы в международном проекте Ettevõtlik Kool

РЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Проведены семинары и курсовое обучение по Новой государственной программе. Начато создание школьной программы обучения.
2. В течение года успешно проведено празднование 45-летнего юбилея школы.
3. Участие школы в международном проекте Ettevõtlik Kool в 2010-2012 учебном году было успешным. Школа выиграла 125 евро за представленный проект.
4. Создана система профориентационной работы.
5. Налажена система выявления и организации обучения учащихся с особыми образовательными потребностями. Расширилось обучение по индивидуальным программам, организована работа õriabirühm.
6. Сократилось отсутствие учеников без уважительной причины.
7. В 2010-2011 уч.году система информирования работников и учащихся школы дополнилась школьным телестендом.
8. Закончен проект реновации актового зала.

ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

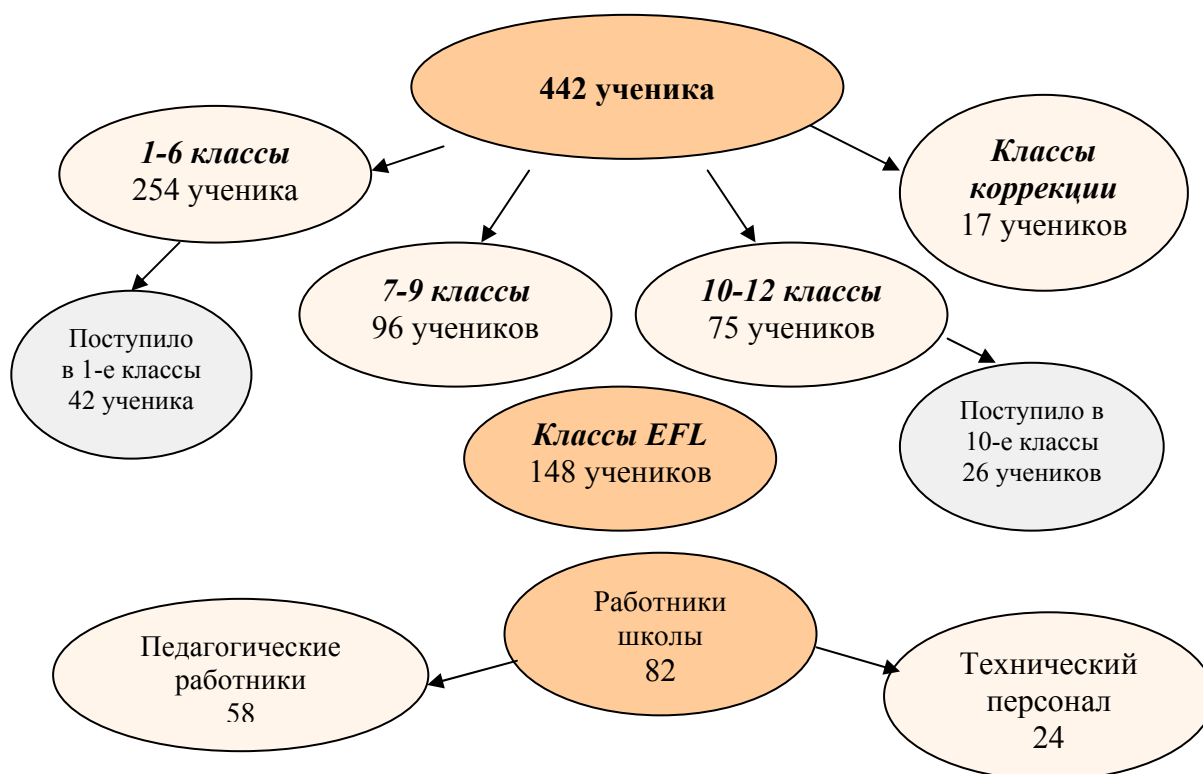
1. Повышение результатов выпускных экзаменов. Уменьшение количества выпускников основной школы, получающих аттестат с неудовлетворительными оценками.
2. Работа по созданию безопасной среды для учащихся.
3. Система поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями и повышенными потребностями в обучении.
4. Расширение форм работы по повышению у учащихся школы уровня владения государственным языком.
5. Система поощрения учащихся.
6. Проектная деятельность.
7. Работа ученического представительства.
8. Система передачи информации.
9. Регулярность обновления школьной страницы.
4. Развивающие беседы с работниками школы.

Оценка работы школы за 2010-2011 уч. год
Оценка педагогического совета школы – «хорошо»

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание новой Школьной программы обучения. Организация работы на основании новой программы обучения.
2. Создание программы развития на 2012-2014 гг.
3. Проведение ремонта школьного здания в соответствии с планом и финансовыми возможностями.

Наша дружная школьная семья



Наши учебные результаты

Школа закончила учебный год со следующими результатами:

Учащиеся 2-9 кл.

- Отличники- 79 учеников (17%)
- На «4» и «5» - 115 учеников (26%)
- Закончили учебный год с грамотами - 95 учеников

Закончили 12 класс с медалью (32%)

- С золотой- 3 ученика
- С серебряной - 4 ученика



Школа встречала друзей в юбилей

История школы в цифрах

- ✚ За эти годы руководили школой 12 директоров
- ✚ В 1998 года школа получила свое нынешнее название Sillamäe Vanalinna Kool
- ✚ 2000 год- объединение Sillamäe Vanalinna Kool и Algkool
- ✚ За 45 лет школу закончило 2793 человека
- ✚ Аттестат с золотой медалью- 72 выпускника
- ✚ Аттестат с серебряной медалью- 95 выпускников
- ✚ 19 выпускников разных лет вернулось в школу на работу

Юбилейные мероприятия

Традиционная встреча учителей – пенсионеров



Дни школы



- ✚ В эти дни была организована выставка рисунков «Моя любимая школа»
- ✚ На площадке 2 этажа оформлена постоянная выставка «Дом, в котором мы живем»
- ✚ Прошли ставшие уже традиционными соревнования по волейболу между учительской и ученической командами
- ✚ День школьной формы порадовал родную школу красиво одетыми учениками
- ✚ Конкурсы «Юбилейная эмблема школы», «Моя школа», «Мой учитель»
- ✚ На школьном турнире ораторов ученики смогли проявить свои ораторские возможности
- ✚ Торжественная линейка, завершившая дни школы, украсила небо нашего города воздушными шарами с пожеланиями родной школе

«В среду, 17 ноября, многие ученики надели школьную форму! Девочкам надо было надеть черную или клетчатую юбку и белую блузку, а мальчикам черные брюки и белые рубашки. Мне понравилось носить форму. Это очень красиво выглядит со стороны. Мне бы хотелось еще раз такой праздник» Александра С., 4 класс

Торжественный юбилейный вечер

«Сегодня в этом зале мы собрали друзей!» - с такими словами обратилась 15 октября к участникам торжественного юбилейного вечера директор школы. Много добрых слов прозвучало в адрес школы от гостей, приглашенных на торжественный юбилейный вечер.

«Французский писатель Барбюс более ста лет назад дал, по-моему, очень верное определение школе, назвав ее мастерской, где формируется мысль подрастающего поколения, которую надо крепко держать в руках, чтобы не выпустить из рук будущее. Школа Ваналинна в течение 45 лет является этой самой мастерской, где не только дают основы знаний, но и показывают, как они с жизнью связаны и как могут эту жизнь изменить.

Из ныне действующих силламяэских школ, Ваналинская самая старая, хотя 45 лет - это, конечно, не тот возраст, чтобы называться старейшей. Но получается, что, исходя из количества прожитых лет, на ее голову «сваливалось» больше всего разного рода нововведений, умных и неумных реформ. Однако во все времена она выполняла свою миссию и была той самой «мастерской», которая готовила подрастающее поколение к жизни.

В школе внедрено немало форм работы, которые стали традиционными. Такие мероприятия, как балы литературных героев, научные вечера, ярмарки, рождественско-новогодние представления, могут стать визитной карточкой не только самой школы, но и города. Большой школьный хор, школьный театр «разносят» славу своей родной школы по городам и весям, добавляя красивые штрихи к портрету Силламяэ.» (СВ Л.Толмачева, №83 от 19.10.2010)



Вечер встречи выпускников

5 февраля школа открыла свои двери для выпускников. Песни, смех, добрые слова в адрес учителей, воспоминания долго звучали в этот день в стенах школы.

Блог «Выпускник» находится по адресу <http://www.svlk-vipuschnik.blogspot.com/>

Школьная летопись

<http://svkletopis.blogspot.com/>

Главным хранителем школьной летописи уже много лет является учитель русского языка и литературы Зоя Нилова. По крупицам она собирает и сохраняет страницы истории школы. В этой кропотливой работе ей помогают ученики. А еще под руководством Зои Антоновны в годы юбилеев выходит литературный альманах «Летучие послания». В сентябре 2011 года пройдет презентация уже третьего альманаха.



Юбилейный день в Тойла

2 июня подарок в честь юбилея получил каждый ученик школы. Учебные занятия в этот день прошли в парке Тойла. Ориентирование на местности, спортивные соревнования, изучение флоры парка, общение с друзьями.... Интересно, весело, да и погода в этот день порадовала!



Учимся думать, размышлять, находить ответы на вопросы

Участники городских предметных олимпиад

TARTU ÜLIKOO LI TEADUSKOOL

Физика

Павел Максимов, 10 класс
Максим Шишов, 11 класс

Английский язык

Кирилл Иванов, 10 класс
Максим Шишов, 11 класс

Биология

Владимир Груздев, 7 класс- 2 место
Виктор Курасев, 7 класс- 3 место
Мария Царева, 8 класс- 2 место
Елизавета Дылева, 8 класс-3 место
Полина Чайковская, 9 класс-1 место
Дмитрий Хрипунов, 11 класс-1 место
Ангелина Прокофьева, 12 класс- 3 место
Кирилл Титов, 6 класс
Анастасия Ишкова, 6 класс
Илья Сирош, 7 класс
Валерия Петрова, 9 класс
Артем Семенов, 10 класс
Ольга Дмитриева, 11 класс

География

Илья Сирош, 7 класс - 1-2 место
Никита Михненко, 8 класс - 2 место
Владимир Груздев, 7 класс
Леонид Лобанов, 7 класс
Олег Баринов, 11 класс

Химия

Елизавета Дылева, 8 класс
Михаил Трубин, 8 класс
Никита Михненко, 8 класс
Алексей Лутков, 8 класс
Павел Максимов, 10 класс
Анатолий Золотухин, 11 класс
Алексей Борисенко, 11 класс

Математика

Илья Сирош, 7 класс - 3 место
Павел Максимов, 10 класс - 3 место
Виктор Курасев, 7 класс
Леонид Лобанов, 7 класс
Никита Храмков, 7 класс
Михаил Трубин, 8 класс
Марина Пошеченкова, 8 класс
Валерия Петрова, 9 класс

Природоведение

Елизавета Дылева, 8 класс
Михаил Трубин, 8 класс
Полина Чайковская, 9 класс
Никита Михненко, 8 класс

Русский язык

Александра Путилова, 1 место
Ксения Березан, 3 место
Владимир Груздев, 2 место
Анна Сорокина, 3 место
Илья Сирош, 3 место
Павел Максимов, 2 место
Александр Афонский, 3 место

Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах 2009-2010 уч.год

Европейский конкурс плакатов «20 годовщина Конвенции о правах ребенка»

В конкурсе плакатов приняла участие команда учеников из 9В класса. Лозунг конкурса «Нарисуй мне право!» Участники создали два плаката, которые отображали права Конвенции о правах ребенка.



Уездный брейн-ринг



На уездном брейн-ринге нашу школу представляла команда 12А класса. Елизавета Тарасова, Элина Шатова, Мария Копя и Андрей Ковалев достойно выступили в финале. Школа получила диплом из рук старейшины Ида-Вирумаа, а ребята получили памятные подарки.

Республиканская викторина ко Дню Гражданина

За массовое участие в этой викторине в 2009-2010 уч.году наша школа заняла третье место по республике и была отмечена благодарственным

письмом от министра образования Тыниса Лукаса, а также денежным вознаграждением на необходимые канцелярские товары. В викторине приняли участие 109 учеников нашей школы с 7 по 12 классы.



VIII уездный конкурс спикеров

Тема конкурса «Успех государства зависит от активности граждан». Нашу школу представляли два спикера: Алексей Грачев, 10А класс и Васильев Илья, 8А класс.



Пилотный проект «Mind Mosaik»

Школа приняла участие в европейском проекте «Mind Mosaik». Цель проекта,

знакомство учеников основными правами человека. По проекту были проведены тематические уроки обществоведения в 8-ом классе, на которых подробно изучались главы и статьи Европейской хартии основных прав человека хартии, ребята выбирали наиболее важные права, аргументировали свой выбор.



2010-2011 уч.год

Творческий конкурс «Мой дом – часть Европы», объявленный общественно-правовым телерадиовещанием Эстонии (ERR) совместно с Госканцелярией и Европейской комиссией!

Нашу школу на этом конкурсе представляла ученица 12А класса Анна Берест. Работа Анны прошла два отборочных тура и была признана одной из пяти лучших работ по республике. Анна была награждена поездкой в Брюссель.

Республиканская викторина ко Дню Гражданина

В этом году в викторине приняли участие 138 учеников. А лучшего результата достигла ученица 12 А класса, Ангелина Прокофьева, набравшая 61 балл. 26 января лучшие участники посетили дом Стенбока, где работают правительство и Госканцелярия Эстонской Республики, а затем в доме Братства черноголовых состоялся торжественный прием. Нашу школу представляла учитель истории Наталья Васильева, инициатор привлечения учеников к участию в викторине. «Учащиеся нашей школы на вопросы викторины отвечают третий год подряд. Она стала дополнением к учебному процессу. Вопросы задаются на эстонском языке, что

для ребят является дополнительной сложностью, а с другой стороны дополнительной возможностью использования эстонского языка».

Накануне **Дня Европы** в школе Каннука прошло мероприятие, посвященное этому дню. Каждой из команд необходимо было представить рассказ об одной из стран Евросоюза. Наша команда представила жюри слайды по истории, культуре и традициям Италии. В качестве иллюстрации был итальянский танец, а для вкусового ощущения гостям была предложена пицца.

Интеллектуальный турнир «Таллинн - культурная столица Европы»



В марте 2011 года состоялся городской интеллектуальный турнир, организатором которого уже много лет является руководитель школьного интеллектуального клуба SVLK-ШИК Елена Москальчук. За пять лет работы клуба к игре приобщились учащиеся школ Kannuka, Aastangu и студенты профессионального училища.

О популярности игры говорит возросшее за эти годы количество команд-участников – с трех до семи. Все проведенные турниры - тематические. Тема этого года: «Таллинн - культурная столица Европы».

Положительным фактором турниров и деятельности клуба в целом мы считаем направленность на самостоятельное получение информации, т.к. заранее известны темы игр и источники – это уравнивает шансы участников, стимулирует познавательную деятельность и делает острее и динамичнее игру.

Следует отметить тот факт, что городские интеллектуальные игры поддерживает Силламяэское городское управление, ежегодно выделяя деньги на призы участникам.



Проект? Проект! Проект...

Ettevõtlık kool

<http://www.enterprisingself.com/viru/frontpage>

<http://ekpsvkl.blogspot.com/>



Школьникам дадут больше свободы и ответственности

В «Предприимчивой школе» (а этот проект в нашем уезде стартовал в 2005 году, к нам он пришел из учебной системы Шотландии, в которой эта методика применяется уже долгие годы) учитель и ученик – партнеры. Учитель является наставником, консультантом, но не доминирующим над учениками, а сами учащиеся имеют больше прав на решение каких-либо задач, их инициатива приветствуется школой, но в то же время на ребят ложится и ответственность за предложенные ими идеи и их претворение в жизнь. В «Предприимчивой школе»

акцент делается не столько на обязательном обучении, сколько на учении, используя широкие возможности активного учения и т.п. То есть предпринимательство здесь – не отдельный предмет школьной программы, а тема, проходящая во всех учебных дисциплинах.

Этот проект не только рассчитан на школы, он объединяет и местных предпринимателей, самоуправления, родителей школьников. В современном обществе невозможно подготовить детей к будущим специальностям, так как и в политике, и на рынке труда все достаточно быстро меняется. И не факт, что получив диплом по какой-либо специальности, новоявленный специалист сможет по ней же трудоустроиться, а значит, нужно снабдить молодежь умениями и знаниями, которые дадут возможность быстро ориентироваться и решать возникающие проблемы. Нужно научить их быть предприимчивыми, превращать свои идеи в дело, быть конкурентоспособными. А это предполагает владение конкретными знаниями о процессах, происходящих в обществе, умение работать в команде, делать анализ, планировать, организовывать. Кроме того, необходимы такие качества, как творческое начало, активность, открытость, ответственность, гибкость.

Нужно быть настроенным и на позицию «Хочу – могу – делаю».

Именно эти цели и преследовало уездное управление, представители которого рассказали о «Предприимчивой школе». После представители уже Ида-Вирусского центра предпринимательства, Целевого учреждения предпринимательства и Торгово-промышленной палаты Эстонии посетили шотландские школы и убедились, что там, работая по этой программе, действительно добиваются хороших результатов. Затем Ида-Вирусским центром предпринимательства было решено внедрить данную программу в наши школы. Так сложилось его сотрудничество со школами нашего уезда и партнерами из Шотландии.

Наталья Колобова, *Инфопресс №41, 2010 г.*

В 2009-2010 уч.году в Ваналиннской школе перешли к активным действиям в рамках данного проекта. Каждый классный руководитель на этот учебный год определил себе как минимум одно мероприятие, отвечающее принципам проекта «Предприимчивая школа».

Школьные ярмарки

Этот вид проектной деятельности за два года прочно обосновался в нашей школе. Во время проведения ярмарки ребята пробуют себя в качестве и продавцов, и покупателей. Те, кто помладше, учатся считать, правильно и грамотно предлагать свой товар, те, кто постарше, исподволь делают свои менеджерские, маркетинговые шаги: как продать товар, на какой из него будет спрос, как сделать «витрину» привлекательной, какой рекламный трюк придумать? То есть идет понимание механизма общественных отношений в сфере производства и торговли.

Февраль 2010 года

Первая ярмарка была организована учениками 11 класса в. Главное условие ярмарки - все товары должны быть сделаны своими руками. Каждый мог выбрать и приобрести небольшой сувенир, который можно было подарить в день Друга близкому человеку. В ходе ярмарки школа заработала 2000 крон, 11-классники получили замечательный опыт. Вырученные от продажи деньги были вложены в покупку витринного шкафа для школьных наград.

Сентябрь 2010 года

В этот раз опыт организации ярмарки приобретали ученики начальных классов. При помощи старших товарищей они распланировали мероприятие, провели рекламную акцию, подготовили к продаже товары. А в продаже в этот раз были дары наших садов.

Декабрь 2010 года

Бойкая торговля шла два пред Рождественских дня. Основу торговли составили сладости, но были и «промышленные товары», например чехлы для телефонов.

Февраль 2011 года

И вот снова наступил Друга. А вместе с ним подошло время проведения ярмарки...



Обмен опытом



В ходе участия в проекте учителям предоставляется прекрасная возможность обмена опытом с учителями школ – участниц проекта. Так в феврале 2010 года наша школа принимала у себя гостей из Латвии, а в апреле 2011 года – из Швеции.

Партнеры встретились в Силламяэ

«Визит в Силламяэ шведские партнеры оценили высоко, потому что увидели много нового и интересного: принимающая сторона предложила им насыщенную программу.

Знакомство со школой Ваналинна у гостей началось со встречи с хором под руководством Елены Трубиной, который исполнил для гостей три произведения из репертуара предстоящего республиканского Праздника песни. Затем шведам была

предложена возможность посетить практическое занятие по рукоделию: мастер-класс дали для них Наталья Чигасова и ее ученики. Гости из Швеции с удовольствием присоединились к ученикам и упражнялись в изготовлении поделок в техниках скрапбукинг, вилтинг, лоскутной. С особым трепетом уносили с собой на память лоскутные куклы-веснянки.» (СВ, Л.Толмачева, №29, 12.04.2011)

Отзывы гостей: «Увидели, сколь творчески работает школа, как много делает по воспитанию у детей предприимчивости, умения реализовать идеи, проявляя находчивость, интерес, ответственный подход к делу».



Большие друзья помогают предприимчивым малышам

Так назывался проект, который в этом году школа выставила на конкурс проектов, и который принес нам удачу (мы попали в номинацию и получили приз в размере 185 евро).

Учащиеся подготовили для детского сада Päikseke лопаты для уборки снега. На заключительном мероприятии ученики сотворили такие лопаты вместе с членами жюри, пригласив их на сцену. А результат совместного труда вручили жюри на память.



Entrum

Программа Entrum это инициатива предприятия Eesti Energia. Задача программы Entrum - прежде всего, поднять моральный дух и заставить молодёжь поверить в себя, способность быть предприимчивыми. Кроме того программа даёт первичные знания и навыки, знакомит с широким спектром возможностей и даёт профессиональные контакты необходимые для осуществления проекта. В первом сезоне программы Entrum по развитию предприимчивости молодежи, стартовавшей прошлой осенью, приняло участие более 600 молодых людей Ида-Вирумаа в возрасте 15-17 лет. Среди участников были и старшеклассники Ваналиннской школы. В ходе программы молодёжь приобрела базовые знания, навыки и опыт от реализации своего первого проекта. Проекты, созданные ребятами, затрагивали различные стороны жизни и

были очень разнообразны. Среди идей, разрабатываемых ребятами, было создание школы искусств, где молодёжь учится тому, что им нравится: современные танцы, современная музыка, современные песни; создание русскоязычной молодёжной газеты; разрабатывалось создание клетки, которая бы нейтрализовала последствия нефтяных аварий в морях и океанах, проектировалось создание блинной. Опыт, полученный ребятами в ходе участия в проекте, несомненно, пригодится им в дальнейшей жизни.

Südamest südamesse – от сердца к сердцу



Так назвался проект, который был задуман и реализован Центром усовершенствования музыкантов и Фондом Пилле Лилль в поддержку музыкантов. В проекте приняли участие учащиеся и учителя Силламяэ, Иллука, Мяэтагузе и Тойла. Главная идея встреч заключалась в том, чтобы волшебную силу музыки объединить в одно целое для совместного прослушивания и осмысления молодёжью, говорящей на разных языках.



В течение двух лет ученики смотрели концерты, участвовали в мастер-классах, в викторинах. Обсуждение происходило на эстонском и русском языках. В прошлом учебном году встречи проходили в школах Иллука, Мяэтагузе и Тойла. В этом учебном году хозяевами выступили силламяэские школы.

Трудовой лагерь « Sillamäe Õpilasmalev 2011»

С шестого июня, на базе Силламяэской Ваналиннской школы, начал свою работу городской трудовой лагерь «Sillamäe Õpilasmalev 2011». Уже седьмой год город предоставляет возможность 14 - 18 летним школьникам получить трудовые навыки, которые могут быть применимы в дальнейшей жизни.

Задачи нашего лагеря:

- приобщить ребят к трудовой деятельности.
- познакомить с законодательством Эстонской республики в области трудовых отношений
- дать возможность молодым заработать свои первые карманные деньги

Каждый год, совместно с работниками отдела городского хозяйства, мы составляем план трудовых заданий. В этом году ребята убирали природный мусор на территории города, очистили информационные стенды от устаревших объявлений, и покрасили их, подготовили к покраске и покрасили скамейки на территории городского пляжа и Березовой рощи, выполняли трудовые задания школы Ваналинна и д/сада Rukkilill



Ежегодно финансово поддерживают нас Sillamäe Linnavalitsus и Eesti Noorsootöö Keskus.

Калейдоскоп классных проектов

Принятая новая Государственная программа обучения акцентирует внимание школы на практической направленности обучения. Знания, получаемые в школе, должны быть тесно связаны с жизнью. Поэтому в работе мы уделяем много времени учебным проектам, в ходе которых ученики являются активными участниками процесса: от постановки учебной задачи, до подведения итогов и защиты проделанной работы. Каждый выпускник основной школы должен будет выбрать учебный предмет или группу предметов, по которым будет выполнять учебный проект, определить тему проекта, под руководством учителя провести работу, подготовить отчет и защитить свой проект. Это большая и ответственная работа. Чтобы подготовить учеников к ней, уже второй учебный год основной темой внеурочной деятельности и деятельности предметных секций является проектная работа. Проводится много классных и межпредметных проектов. В проектной работе принимают участие ученики всех классов с 1 по 12.

О ходе проектов можно узнать на официальной школьной странице.

«Организация школьной игровой площадки»

1 этап - подготовка проекта



2 этап - финансовое обеспечение



3 этап – практическая часть



<http://www.svk1b.blogspot.com/>

«Абсолютизм от туфелек до шляпки»

В проекте были задействованы следующие учебные предметы: история, информатика и искусство. В рамках этого проекта был создан блог, по всем предметам, входящим в проект, были проведены тематические уроки на тему «Абсолютизм», создано множество работ в электронном виде, проведена выставка кукол. Участники проекта были поделены на группы, которые представляли различные страны в эпоху абсолютизма. На заключительном мероприятии

ребята показали презентацию проекта, подготовили выступление на разных языках Европы и представили свой фильм.

<http://absolutism-svk.blogspot.com/>



«День старых вещей»

Второй год организатором проекта является ба класс под руководством классного руководителя Натальи Хрипуновой.

Все желающим предлагается принести с согласия родителей свои игрушки, книги, школьные принадлежности, которые еще могут доставить радость другим людям. Деньги от продажи в прошлом учебном году были отправлены на счет детского дома в Тапа, в этом году ребята поддержали учеников классов коррекционного обучения. В ходе проекта ребята попробовали себя в роли менеджеров, продавцов и охранников.



«Пусть проходят года, все равно никогда не состарится вальс»



Декабрь 2010 года. Два дня в школе царит атмосфера праздника. В двадцать второй раз звучит в школьном зале музыка Бала, кружатся в вальсе пары старшеклассников.

А перед этим несколько месяцев кропотливой работы над сценарием, речью, движениями, оформлением зала, подготовкой наряда... От того, насколько качественно будет проведена подготовительная работа, зависит успех праздника.

«Окунувшись в его атмосферу, участники, юноши и девушки, невольно становятся юными леди и джентльменами в этих необычных для нынешней молодежи нарядах. В течение 22 лет я как зритель не пропустила ни одного бала. И каждый раз не перестаю восхищаться желанием молодежи танцевать то, что было модно когда-то, но, к сожалению, почти утрачено сегодня: энергичный и веселый краковяк, галантный и

грациозный менуэт, ритмичную польку, несколько камерную мазурку, торжественный полонез... В нашем городе все это можно увидеть, пожалуй, только на балу в Ваналиннской школе. И, конечно, вальс, более двух веков покоряющий мир...

На балу танцевали «герои» из произведений русских, эстонских, зарубежных писателей. Все было объединено темой «Вечный свет в музыке». Неслучайно «эпиграфом» бала были выбраны слова Льва Николаевича Толстого: «Музыка - это заражение чувствами». Но «заражала» не только музыка великих композиторов, под которую танцевали юноши и девушки, но и сольное вокальное исполнение. Прекрасно звучал красивый голос учительницы Тамары Никифоровой: песня Александра Морозова, положенная на стихи Николая Рубцова «В горнице», была исполнена с проникновенной душевностью... Екатерина Наговицына спела романс Андрея Петрова на стихи Беллы Ахмадулиной «А напоследок я скажу...». Участники и гости бала с удовольствием слушали ангельский голосочек Анастасии Даниленко. Бал не обходится без инсценировок. На сей раз были выбраны отрывки из произведений Бомарше, Мериме, Пушкина, Шварца.

Что движет главным вдохновителем балов, автором идеи и сценаристом учительницей русского языка и литературы Надеждой Григорьевой, устраивающей такое массовое школьное мероприятие, тратя свои силы, энергию, время? Наверное, прежде всего любовь к книге, родному русскому языку, к предмету, который преподает, желание приобщить ребят к чтению классической литературы, к миру прекрасного через знакомство с лучшими произведениями русской музыкальной культуры. Она знает, что подготовка к балу и сам бал дают ребятам массу положительных эмоций, заставляют взглянуть на себя со стороны, знакомят их с красотой и многообразием исполняемых на балах танцев.

Над подготовкой бала трудилась большая группа учителей: сама Надежда Григорьева, хореограф Ольга Лебедева, режиссеры-постановщики Алла Дмитриева, Ирина Пархоменко, учитель музыки Елена Трубина, художник-оформитель Наталья Чигасова, аккомпаниатор Ирина Богданова, организатор внеклассной работы Ирина Ганцева. А в дни бала задействован почти весь коллектив: от директора до уборщиц... Уникальная традиция проведения балов делает честь школе и очень положительно влияет на имидж города. Неслучайно мероприятие финансово поддерживают местное самоуправление и Eesti Kultuurkapital. Постоянный партнер школы - местное паевое товарищество Mannavaht. Но есть еще один важный «спонсор» - это родители, которые несут материальные затраты снаряжая своего школьника на бал. И волнуются они, присутствуя на балах в качестве зрителей, не меньше детей... » (СВ, Л.Толмачева, 04.10.2011, №1)



Науки юношей питают, отраду старым подают,

В счастливой жизни украшают, в несчастный случай берегут...

М. Ломоносов

Роль естественных наук в жизни человека трудно переоценить. Они являются основой всех видов жизнеобеспечения — физиологического, технического, энергетического. Кроме того, естествознание служит теоретической основой промышленности и сельского хозяйства, всех технологий, различных видов производства. Тем самым оно выступает важнейшим элементом культуры человечества, одним из существенных показателей уровня цивилизации.

Научные вечера в школе Ваналинна

Так называется, ставший традиционным в нашей школе, конкурс научных докладов. Готовя свой доклад, учащиеся должны провести исследовательскую работу и представить это в виде научной презентации. Сегодня в учебном процессе повышается процент самостоятельного творческого участия учащихся в изучении многих дисциплин и, прежде всего, это касается предметов естественного цикла. Данный проект помогает учащимся приобретать навыки исследовательской работы, творчески подходить к составлению научного доклада и делать презентацию на данные темы, уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения по вопросам устойчивого развития. В подготовительном этапе учитель – куратор помогает с выбором темы, методиками и методами составления научного доклада. Особенно актуальным становится данный проект в рамках новой Государственной программы обучения, которая одной из основных задач школы ставит не преподнесение ученикам конкретных теоретических знаний по отдельным предметам, а обучение самостоятельному поиску информации, практическому использованию полученных знаний.



«Нынешняя научная конференция привела в стены школы учеников из Таллинна, Йыхви, Кивиули и, конечно же, Силламяэ. Встречу нельзя назвать тематической, доклады, с которыми выступили ребята, были настолько разными, что не вписывались в рамки не то что школьных предметов, но даже отдельного научного направления. Судите сами: «Количество витамина С во фруктах», «Золотое сечение в архитектуре Йыхви», «Е-расследование или еще раз о пищевых добавках», «Деньги Эстонии», «Влияние цвета на учебный процесс». Каждый доклад был интересен, за каждым стоял, как выразилась организатор Научных встреч преподаватель школы Наталья Хрипунова, титанический труд. (СВ, Н.Школа, №28, 4.04.2011)

Традиционными в школе являются предметные недели естественнонаучных предметов, в ходе которых ученикам дается возможность рассмотреть свойства воды с физической, химической, биологической сторон; старшеклассники на выставке «Сенсорика» знакомят учеников основной школы с органами чувств человека; 8- классники на выставке «Грибы» готовы расширить знания учеников о безграничном мире грибов, об их роли в жизни человека.

Уже третий год в школе действует проект «Лес Эстонии». В проекте участвуют под руководством своих учителей все ученики начальных классов. Интересные уроки, викторины, экскурсии в Тойлаский парк, на Чудское озеро, в Таллиннский зоопарк - это малая часть мероприятий, проведенных за время действия проекта.



«Во время похода по болоту мы увидели растения, которые не растут в городе, и удивились, как их много. Экскурсовод показала нам деревья, древесина которых идет по спирали, болотные ягоды, мох. Оказывается, мох бывает зеленым, красным, желтым, коричневым, белым. Поэтому болото выглядит как разноцветный ковер». (из сочинения 4-кл. после похода по болоту)



Созданию у учеников целостной картины мира способствует регулярное участие в фестивалях образования, организуемых центром АННА, экскурсии на предприятия Эстонии, в образовательные центры...



«На фестивале образования мы увидели много интересного. В рабочих комнатах у нас была возможность составить ДНК человека из конфет, изучить внутреннее строение глаза лягушки, смастерить поделку. Мы провели время с пользой.» (ноябрь 2009 года)



«Хотите узнать много нового и интересного? Тогда вам в Energia Avastuskus!» (июнь 2010 г.)



«Мы ездили в Йыхви на фестиваль образования. Сначала у нас был урок физики. Мы узнали, что такое атмосфера. Нам показали, что такое жидкий азот. После урока мы были на выставке, где увидели интересные вещи: модель тайфуна; необычную игру; шар, крутящийся с помощью пара; говорящего робота; домик,

который вмещал много людей; клювы птиц, сделанные из дерева. Нам показали, как может взорваться домик, если неправильно пользоваться газом. Потом у нас было свободное время и нам рисовали рисунки на лице, можно было поучиться работе на прятке, поучаствовать в викторине по угадыванию шерсти животного, поиграть, слепить и раскрасить фигурки.» (октябрь 2010 г.)

Безопасная школа

«Задача основной школы - создать соответствующую возрасту учащихся **безопасную**, положительно воздействующую и развивающую среду обучения, которая стимулирует желание учиться, содействует развитию познавательных умений, формированию критического мышления, способности к самоанализу и самооценке, накоплению знаний, волевых качеств, творческому самовыражению, формированию социально-культурного самосознания.» (Из Государственной программы обучения)

Хороший опыт безопасного поведения в природе получили в течение учебного года ученики 6 классов в ходе участия в проекте «**Kaitsa end ja aita teist**» (Защити себя и помоги другому)

В течение учебного года ученики познакомились с правилами оказания первой помощи, правилами дорожной безопасности, принципами выживания в природе и т.д.

Заключительным мероприятием проекта стал двухдневный слет участников проекта, прошедший на территории летнего лагеря в Куртна.

Цели преследовались самые разные: научить детей вести себя в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, повторить правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на

воде, познакомить с походными навыками выживания в лесу.

В течение 2 дней участники были заняты с утра до вечера. Время летело незаметно за поисками «нарушителя границы», растягиванием пожарного рукава, разжигания костра. Ребята смогли попробовать себя в роли полицейских, спасателей, оказывая первую медицинскую помощь «пострадавшим в результате несчастных случаев». В восторге ребята были и от стрельбы из пневматической винтовки и заездов по озеру на каноэ.



В течение всего учебного года проходят регулярные встречи с представителями полиции. Целью этих встреч является знакомство с законодательством, правилами поведения в трудных ситуациях.

Сентябрь порадовал учеников начальных классов заездом велосипедистов. Ребята смогли

поупражняться в безопасном вождении велосипеда.



Первого декабря ученики 4 классов поздно вечером отправились бор. Там работники полицейского департамента учили их, как правильно переходить улицы в темное время суток. Вместе с работниками ребята провели несколько экспериментов, и оказалось, что отражатель надо носить с правой стороны; пешеход практически не виден на дороге, если на нем нет отражателя; нелегко быть внимательным водителем! Работники полиции подарили всем участникам отражатели, а в ответ ребята вручили им сувениры, изготовленные своими руками.



Все работы хороши – выбирай на вкус

Профориентационная работа занимает в деятельности школы одно из центральных мест. Проводятся тематические уроки и классные часы, старшеклассники посещают образовательные

ярмарки...

В последние годы налажился тесный контакт с Силламяэским профессионально-техническим училищем: между 9-классниками и учениками СКК проводятся соревнования, совместные уроки.

Ученики разных возрастов посещают предприятия, на которых работают их родители, знакомясь с различными профессиями. Так ученики 10 класса весной познакомились с работой Силламяэского порта, а ученики 4-х классов посвятили знакомству с профессиями весь учебный год.

Ежегодно старшеклассники пробуют себя в День Тени в роли руководителей отделов городского управления.



Из полицейского участка - на границу

В сопровождении патрульной машины учащихся 4 класса школы Ваналинна доставили в Нарвское полиции. Нет, ребята не были малолетними правонарушителями.

Экскурсия для учащихся была организована в рамках правового обучения, они знакомились с работой полицейских и пограничников. Ребята увидели амуницию и спецсредства, которые используются сотрудниками правоохранительных органов, успели примерить противогаз, поколотить дубинкой по пластмассовому щиту, проверить на себе тяжесть бронежилета. Полицейскую машину они изучили от и до, познакомились с работой бортового компьютера.



Знакомство с работой городских чиновников, спасателей, с работой мебельной фабрики «Нарова»



«В четверг, 21 октября, мы ездили в Нарву на мебельную фабрику «Нарова», где увидели много всяких заготовок для мебели, а также уже готовую мебель. Мы побывали в зале, где были длинные заготовки для изготовления стульев или кресел. В одном из залов нам разрешили взять по 2 маленькие деревянные палочки, которые являются отходами производства. Мы хотим сделать из них что-нибудь на рождественскую ярмарку. В конце экскурсии мы побывали на выставке готовых изделий фабрики. После экскурсии мы подарили экскурсоводу и работникам фабрики вазы и цветы из кленовых листьев. Мы замечательно провели время и узнали о новой профессии - столяр!» - Александра С., 4А

Ежегодно ученикам, желающим показать свое умение в выполнении творческих работ, почувствовать себя художниками, мастерами по дереву, рукодельницами, предоставляется такая возможность. Регулярно проходят предметные олимпиады, проводятся выставки работ учеников.



Олимпиада по труду и искусству

Снежные зимы принесли в наш город новую традицию - строительство снежного городка. А с ней школьные скульпторы получили возможность показать свое творчество. И пусть оно недолговечно и растает при первых весенних лучах солнца, но сколько радости доставляют детворе созданные командой учеников и учителей снежные фигуры. В этом году фигура, созданная нашей командой, заняла 1 место!



Еще в одной традиции принимают активное участие наши ученики и учителя. Вот уже несколько лет возродилась традиция проведения в мае субботников, позволяющих сделать свой город, свой двор чище. В прошлом году от нашей школы в субботнике приняло участие более ста человек. А в этом году мероприятие поддержала практически вся школа. Наша команда была самой многочисленной из городских команд! Приятно оглядеть после работы чистый кусочек родного города. После такой работы начинаешь понимать, насколько тяжел труд наших дворников. И, может быть, в следующий раз, когда захочется бросить на землю ненужную бумажку, рука остановится и потянется к урне.



«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры мы никогда не получим здорового поколения».
Анатолий Луначарский

В школе уделяется пристальное внимание гармоничному физическому воспитанию учеников. Учителя не ограничиваются проведением уроков физкультуры. Под руководством учителей наши ученики принимают активное участие в спортивных играх школьников города, в уездных соревнованиях Võrgud sahisema, в забегах Teatejooks.

В школе также проводятся школьные дни спорта, два раза в год проходят дружеские встречи по волейболу между учительской и ученическими командами.

В десятку лучших спортсменов города по итогам 2009 года вошли ученики нашей школы: Март Ходырев, Александр Хрушков, Александр Козинец, Кирилл Боржицкий, Илья Сирош.



Илья Сирош на чемпионате мира по шахматам



Võrgud sahisema



Школьный день спорта



Благотворительный забег Teatejooks



Городской день спорта



Снимок после окончания дружеской игры



**Лучшие спортсмены школы по итогам спортивных игр
2010-2011 уч.года**

Валерий Першиков
Никита Храмов
Александра Киселева
Даниил Гомзин
Виктор Баринов
Иван Смирнов
Анна Королева
Анатолий Золотухин
Александр Кременчуков
Ульяна Сафиуллина

**«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»
Василий Сухомлинский**

Еще одна из важных задач, которую ставит перед собой школа, воспитание гармонично развитой личности. Необходимо учить ребенка не только тому, что надо знать, уметь и делать, но и тому, как

- + смотреть, чтобы увидеть красоту;
- + слушать, чтобы услышать гармонию в музыке и природе;
- + почувствовать состояние другого и не ранить его своими словами;
- + говорить так, чтобы тебя услышали;
- + трудиться творчески;
- + творить вдохновенно

Театральная студия

2009-2010 учебный год для театральной студии Art Line был очень плодотворным. За учебный период было поставлено 3 спектакля: сказка «Волк, Лиса и пятеро козлят» (младшая группа, которая занимается первый год), «Как бабы яги и компания сказку спасали» (средняя группа) и мюзикл «Летучий корабль» (старшая группа).



Театральная студия (режиссёр Ирина Пархоменко, хореограф Ольга Трохачева, концертмейстер Ирина Богданова) во время весенних каникул, уже по сложившейся традиции, выступила перед детскими садами города.

На уездном фестивале школьных театров, который проходил в городе Кохтла-Ярве, Алексей Борисенко (роль Вани Трубочиста) был отмечен дипломом «за лучшую мужскую роль» в старшей подгруппе, а сказка «Как бабы яги и компания...» заняла первое

место и получила право поехать на республиканский фестиваль в г. Пярну, где, успешно выступив, получила номинацию «Лучший актёрский ансамбль». На этом же фестивале были отмечены призами лучшие актёрские работы Ани Никифоровой (Кошка), Коли Дорофеева (Даниил), Дарины Носовой (младшая Яга). Следующим фестивалем, в котором Art Line принял участие, был республиканский фестиваль школьных театров «Золотая Рыбка» в г. Нарве. Дарина Носова привезла почётную «Золотую Рыбку» за лучшую женскую роль в младшей подгруппе. Группа девочек (Вика Кангур, Ксения Комаровская, Лиза Дылёва, Лера Петрова, Настя Горина, Наташа Гончар – сказка «Летучий Корабль») были отмечены жюри дипломами и памятными подарками. И заключительным этапом в творческой деятельности студии за прошедший год стала поездка в Москву на второй международный фестиваль школьных театров «Золотой Ключик», где спектакль «Летучий Корабль» попал в десятку лауреатов фестиваля, а Алексей Борисенко получил сертификат на право внеконкурсного поступления в институт Русского театра в Москве. Все участники студии получили дипломы лауреатов и подарки.



2010-2011 уч.год продолжил успешные выступления театральной студии. Театральный коллектив вернулся с уездного фестиваля, который проходил в Кохтла-Ярве, «в орденах и медалях»: два спектакля получили главные призы и право представлять Ида-Вирумаа на республиканском фестивале школьных театров.

А спектаклей в этом году театральной студией опять подготовлено три: ставший уже почти классическим спектакль «Трям! Здравствуйте!», «Еще раз про Емелю» Весной театральная студия стала лауреатом XIV международного театрального фестиваля для детей и молодежи «Русская классика в Латвии», проходившего в г. Рига.

Хоровая студия



Последние два года для хоровой студии были очень сложными и важными. Вся работа была направлена на подготовку к республиканскому празднику песни и танца. Руководитель хора, Елена Трубина, всегда ставит перед собой и учениками большие и трудные задачи. Разучивание сложного репертуара, постановка правильных звуков и, конечно же, концерты.

Ноябрь 2009 года нашей школой был организован Ида-Вирумааский конкурс школьных вокальных ансамблей «Солнечные нотки».

Конкурс прошёл в зале молодёжного центра по интересам «Улей» и участвовали в нём коллективы школ городов Нарвы, Усть-Нарвы, Кохтла-Ярве, Йыхви, Силламяэ и Тойла. Мероприятие было поддержано Силламяэским городским Управлением, Eesti

Kultuurkapital и IVOL.

22 февраля 2011 г. на II уездном конкурсе младших хоров, который проходил в городе Кохтла-Ярве наш школьный хор занял почётное первое место.

Апрель 2011 года в школе прошел Ида-Вирумааский фестиваль младших школьных хоров. «Школа встречает гостей», организованный учителем музыки Еленой Трубиной и организатором по внеклассной работе Ирино Ганцевой. Совместная работа над певческим репертуаром и общее исполнение песен певческого праздника, помогли ребятам лучше усвоить материал и познакомили хоровые коллективы друг с другом.

Участниками праздника были младшие хоры Кохтла-Ярвской Таммикусской и Тойлаской гимназий, Силламяэских школ: Astangu, Kannuka, Vanalinna и Силламяэской эстонской основной школы.

2.07-3.07.2011 - наш хор в третий раз стал участником Республиканского певческого праздника!



Каждый человек – остров внутри себя

Выпускник школы должен обладать хорошо поставленной речью, позволяющей ему в разных жизненных ситуациях отстаивать свою точку зрения, вести беседу на разные темы. И нельзя назвать тот отдельный учебный предмет, который бы отвечал за то, чтобы из школы выходили гармонично развитые ученики. Каждый учитель в школе понимает важность этой работы и вносит свой посильный вклад. Но нельзя не отметить работу «языковых» секций в этом направлении. Учителя - словесники стремятся привить ученикам любовь к преподаваемому языку не только через уроки, но и многочисленные мероприятия, организуемые как внутри школы, так и для учеников школ города.

«На планете «Толерантность» любят каждого, не сравнивая его ни с кем...»

С 28 февраля по 4 марта в Ваналиннской школе проходил III Городской турнир грамотных. На этот раз в нем приняли участие не только гимназисты города, но и ученики Тартуской гимназии Хуго Треффнера, которые присоединились к турниру на заключительном этапе. Как обычно, его участникам нужно было написать диктант на русском и эстонском языках, а также эссе. Каждый год ребятам предлагается новая тема, и даются новые задания для более углубленного изучения русского языка и литературы. Темой этого турнира была толерантность.

Воспитание толерантности - одна из важнейших задач учителя-словесника. И какой путь выберет ученик: путь созидателя, путь разрушителя, путь мирного человека, с пониманием и уважением относящегося к себе подобным, - это не в последнюю очередь зависит от уроков литературы.

Наша дружба с учениками тартуской гимназии длится уже три года. Мы были у них в гостях, а в этом учебном году принимали сверстников у себя. Ученики нашей школы, родители, учителя приложили максимум усилий, чтобы встреча друзей прошла на высоте. После плодотворной работы на турнире грамотных учащиеся посетили основную школу в Иллука, где мы представили гостям программу бала литературных героев. Выступать в стенах мызы было очень необычно. Сложилось впечатление, что мы побывали на балу в дворянском собрании. Ребятам понравилось танцевать в красивом уютном зале.

Возвращаясь к турниру грамотных, хочется отметить слова, которые были в диктанте на русском языке: «На планете «Толерантность» любят каждого, не сравнивая его ни с кем... В этом мире между людьми нет запрещающих заборов, нет преград и нет лишних людей. И ничто не мешает одному человеку при встрече видеть другого, обрадоваться ему и протянуть руки навстречу. Раскрытые ладони и сердце одного здесь всегда встречают ладони и сердце другого.» Очень хочется, чтобы наша молодежь нашла такие точки соприкосновения. Каждый человек – остров внутри себя. Захочет ли он построить мосты между этими островами или, наоборот, разрушит все переправы, зависит от него самого».

Н.Григорьева,
преподаватель русского языка и литературы,
организатор конкурса

Коллективные работы, выполненные на III Городском турнире грамотных:

Синквейн

Эстония
Маленькая, юная
Растет, крепчает, вдохновляет,
Мы любим тебя,
СТРАНА.

Акrostих:

Eestimaa me kodumaa-
Edasi meid kannad sa.
Sajatud ja pajatud,
Tihti taevast kajakad!
Plus oled Isamaa!

Акrostих:

Это любимая наша
страна,
Самая лучшая в мире
она,
Только лишь в ней хотим
мы жить,
О ней будем думать, о
ней говорить.
Нет такой, как моя
страна,
И жизнь наша в ней счастьем полна.
Я люблю тебя, родина!



Победителями Турнира грамотных от нашей школы стали Ангелина Прокофьева, Ольга Дмитриева, Светлана Полякова. Виталий Дмитриев и Павел Максимов отмечены как авторы интересных эссе.



И чувства лирой пробуждая

Среди многочисленных формул, определяющих существо поэзии, выделяются две, предложенные самими поэтами: первая - Кольриджа: «Поэзия есть лучшие слова в лучшем порядке»; вторая- Теодора де Ванвиля: «Поэзия есть то, что сотворено и, следовательно, не нуждается в переделке».

Обе эти формулы основаны на особенно ясном ощущении законов, согласно которым слова поэта влияют на наше сознание. Именно поэзия, на наш взгляд, дает не только «формулу чувств», но и учит самим чувствам, поэтому ученик, читающий стихи наизусть, смотрит и чувствует мир по-другому.

II Городской конкурс выразительного чтения стихов собрал около 100 участников с 1 по 12 классы из школ города и учащихся профессионального училища.

В начале конкурса был дан мастер-класс председателем жюри в старшей группе чтецов Валерием Чигасовым. Проникновенно и взволнованно прочитала стихотворение Льва Ошанина Ирина Пархоменко. Чтобы научить читать выразительно, надо показать, как правильно читаются стихи. И выступление знатоков поэзии было как нельзя кстати.

Великолепно справились со своей задачей учащиеся 6-х классов, представившие композицию по стихам К.Р. (великого князя Константина Романова).

Затем участники разделились по группам и выступали на трех сценических площадках»

Н.Григорьева,
преподаватель русского языка и литературы Ваналиннской школы,
организатор конкурса

Победителями от нашей школы стали:

В младшей группе Данат Иванов и София Фарбтук

В средней группе Леонид Лобанов

В старшей группе Елизавета Дылева, Анастасия Лаврентьева.

Жюри были отмечены выступления Анастасии Даниленко и Виталия Дмитриева

Уже несколько лет в нашей школе преподается предмет *avalik kõne*, что можно перевести на русский язык как *публичное выступление*. *Avalik kõne* предполагает теоретическую часть и практическую. В теоретической части ученики знакомятся с приемами, помогающими снять страх и скованность во время выступления перед публикой и с правилами построения публичной речи. Учащиеся также приобретают навыки выступления на эстонском языке перед аудиторией, которые, несомненно, будут полезны во время учебы в высших учебных заведениях. Преподавание предмета ведется на двух языках преподавателем русского языка и литературы, Аллой Дмитриевой, и учителем эстонского языка, Любовью Богдановой.



Ученики школы стали постоянными активными участниками городского Пушкинского конкурса. Под руководством учителей они разучивают стихотворения и сценки, становятся виртуальными



художниками, выступают в качестве авторов. Также активно выступают ученики 4-х, 7-х и 10 классов на Городской олимпиаде русского языка.



Учителя эстонского и английского языков хорошо понимают, что научить применять язык на практике значительно сложнее, чем выучить правила. Поэтому очень много внеурочных мероприятий проводится учителями предметных секций. Цель всех этих мероприятий - дать возможность ученикам попрактиковаться в языке, почувствовать его красоту, изучить историю и культуру страны.

27 апреля у четвероклассников прошло мероприятие, посвященное английской масленице - Pancakes Day. Ребята участвовали в эстафетах - бегали и подкидывали блинчики на сковородке. В конце их ждал сюрприз - блинчики с джемом.



Уже традиционным в школе стало мероприятие под названием Cinema...Cinema...Cinema... на котором ученики выступают в качестве озвучивателей фильмов, параллельно упражняясь в английском языке.

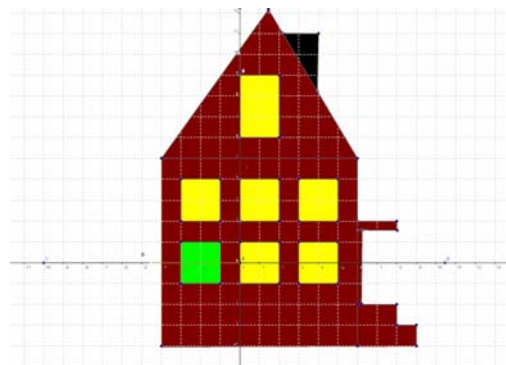
Ежегодно под руководством учителей эстонского языка проходит празднование kadri- ja mardipäevad, в переводе на русский язык Екатеринаин и Мартов день. Это осенние праздники, которые в старину отмечал эстонский народ по окончании

сельскохозяйственных работ. Во время проведения данных мероприятий старшеклассники знакомят в игровой форме ребят начальной школы с обычаями и традициями данных праздников. Также в этом году секция эстонского языка провела конкурс презентаций стихотворений эстонских авторов, целью которого было не только познакомить ребят с поэзией эстонских писателей, расширить знания эстонского языка, но и способствовать также развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повысить мотивацию к изучению языка и культуры нашей страны.

«Подобно тому как все искусства тяготеют к музыке, все науки стремятся к математике»

Д. Сантаяна

Математика - предмет сложный и требующий большого внимания. Чтобы разнообразить уроки и заинтересовать учеников, мы проводим различные мероприятия в этом направлении. По традиции, каждый год в нашей школе проходит **неделя математики**. Ребята участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиаде. Ученики 10 и 11 классов проводят для учащихся школы игру **«Слабое звено»**. В рамках недели математики ребята принимали участие в конкурсе **«Рисуем по координатам»**. Вот некоторые работы детей в программе **GeoGebra**



На уроках математики ребята изучают не только предмет, но и компьютерные технологии по данному уроку. Многие задания ученики выполняют в той или иной программе и в электронном виде посылают учителю на проверку. Для обратной связи установлена рабочая почта. Ребята с интересом работают в таких программах как **Microsoft Office Excel**, **GeoGebra** и т.д.

В связи с изменениями в учебной программе на многих уроках изучается эстонская терминология. Не стала исключением и математика. Ребята легко усваивают термины, работая с рабочими листами, а на факультативных занятиях готовят презентации и пособия по отдельным темам.

<http://svlkmatematika.blogspot.com/>

«Каждый человек – это книга, надо только суметь прочитать ее»

У.Ченнинг

- ✚ Школа продолжала предоставлять услуги для учащихся с особыми образовательными потребностями. В классах коррекции обучается 17 учеников.
- ✚ Работа с этими учащимися имеет в основном практическую направленность. Ученики активно участвуют в школьных и городских мероприятиях и выставках.



Учитель – в высоком смысле – не столько кладовая знаний, сколько кладезь мудрости



Eestimaa õpib ja tänab

Система признания заслуг «Эстония учится и благодарит» была разработана для поддержки выдающихся достижений и популяризации удачного опыта в сфере образования. В рамках этого проекта по всей республике впервые были выданы следующие премии: премия друга и наставника в сфере образования, премия за поддержку развития учащихся, премия за развитие и продвижение учебного заведения, премия за воспитание гражданских и патриотических чувств, а также премия в области природоведения и точных наук. Таким образом, получили признание заслуги людей, которые внесли свой вклад в создание подходящей среды для развития учащихся. 21 января в Тарту прошло награждение победителей. Благодарственные письма получила большая группа учителей нашей школы. Мы принимали участие как школа, принимающая активное участие в проекте Ettevõtlik kool.

Первой книгой первоклассников, которые сядут за парты 1 сентября 2011 года, станет «Азбука», автором которой является учительница Ваналиннской школы Фроленкова Виктория.



-Знаете, Виктория, мне не совсем понятна идея нового написания «Азбуки». Ведь буквы, в отличие от политических деятелей и веяний, «константы» постоянные.

-Согласна. Но каждое следующее поколение первоклассников не повторяет предыдущее по уровню подготовки к школе. Предыдущая «Азбука» была выпущена семнадцать лет назад и была тогда прогрессивной. Сейчас в школу приходят не только знающие буквы, но и умеющие хорошо читать. Однако, есть и дети, которые еще незнакомы с «азами». Как сделать, чтобы «знатоки» не скучали на уроке, а другие не чувствовали себя «не в своей тарелке»? Это одна из задач, которую необходимо решать каждому учителю первого класса. Мне довелось работать в эпоху резких перемен в школьном образовании. Бывали случаи, когда старые учебники «отменили», а новых еще не издали. Конечно, учитель всегда придумает задание, но ему нужны в подспорье хорошие тексты, помогающие вести занятия... (Из интервью корреспонденту СВ)



Уже много лет в день Учителя город чествует лучших учителей города. Так учителем года 2009 от нашей школы стала учитель начальных классов **Ирина Лелькова**, звание учитель года 2010 получила Наталья Чигасова.

Все 45 лет связывают **Наталью Чигасову** со школой-юбиларом. Более 30 лет Наталья Александровна работает в ней, сначала пионервожатой, потом преподавателем труда и искусства. А переступила порог школы осень 1965 года.

«В эту школу я пришла в пятый класс. Помню, перед тем, как начали ее строить, снесли все финские домики, стоявшие на этом месте, их жителей расселили. Когда началась стройка, нам, детям, было очень интересно сюда прибегать и смотреть, но родители запрещали, мало ли что может случиться, тем более, река близко. Хорошо помню и лето, предшествовавшее открытию школы. Здесь работала мамина подруга, она пригласила нас с мамой посмотреть только что отстроенное школьное здание. Когда я попала сюда,

мне это здание показалось светлым и огромным дворцом. Я спросила: «А где тут дети будут ходить по кругу?» Чтобы не создавать на перемене толкотню, так было принято в первой школе нашего города, где я училась до этого. Мне ответили: «Здесь такого не будет». Желание учиться в этой новой школе с необычными для меня порядками появилось сразу. И когда нашему классу задали вопрос: «Кто хочет перейти в новую школу?»- я первая подняла руку. Директором школы была назначена Нина Александровна Медникова, она проработала недолго, но смогла установить здесь демократические правила, совсем непривычные для школьников того времени. Конечно, уважение к учителям никто не отменял, но не было беспрекословного им подчинения. А все школьные мероприятия



вместе с педагогами готовили старшеклассники. Нам, ребятам помладше, это так нравилось, мы мечтали поскорее подрасти, чтобы так же, как они, решать что-то наравне с учителем. А уж когда в наш класс приходили десятиклассники с какими-то своими идеями и предложениями, их мы слушали, открыв рот. Вечерами из школы нас было не выгнать. За подготовкой номеров школьной газеты, на репетициях различных мероприятий мы сидели до шести-семи вечера. А какие здесь проводились фестивали (участники приглашались со всех республик СССР). Новогодние карнавалы.... Ситцевый бал, его устраивали осенью, девушки специально для него сами шили себе платья из ситца (можно сказать, что тот бал - прародитель Бала литературных героев, который живет в нашей школе уже больше двадцати лет). Это сейчас в школе есть организатор внеклассной деятельности и небольшая группа инициативных учеников, которые постоянно что-то организуют, а раньше все мероприятия готовили целыми классами. И мы по-доброму соревновались между собой, у кого получится лучше, интереснее. Но обязаловки не было, просто каждый в этой работе выбирал то направление, которое ему было по душе.»

С родной школой Наталья Александровна расставалась лишь на некоторое время, когда училась в Ленинградском педагогическом институте им. Герцена на художественно-графическом факультете.

После возвращения сразу пошла в свою родную школу. Здесь как раз освободилась вакансия пионервожатой. Завучем тогда была Эмилия Алексеевна Ужурнене, она и пригласила меня занять эту должность. Пионервожатой я проработала девять лет, а когда учителя труда и рисования ушли на пенсию, перешла на работу учителя труда и рисования, о чем никогда не пожалела».

Обучать – значит вдвойне учиться

Хороший учитель всегда в поиске, всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим. Профессия учителя, как никакая другая, требует постоянного совершенствования. Учитель лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока он продолжает работать над собственным образованием. Учителя Ваналиннской школы хорошо понимают эту истину и стараются постоянно поддерживать свой профессиональный уровень.

В конце учебного года педагогический коллектив школы совершил трехдневную поездку в Швецию. Целью этой поездки было знакомство с системой образования Швеции. Учителям представилась возможность побывать в основной школе и в гимназии, пообщаться с коллегами, поделиться опытом и получить пищу для размышления.





Все новости о жизни школы вы можете узнать на официальном сайте школы: www.svlk.edu.ee

Видеонновости <http://svlk-media.blogspot.com/>

Школьная газета **ЗЕРКАЛО** <http://www.svkzerkalo.blogspot.com/>