

Sillamäe Vanalinna Kooli
Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava

I Hetkeolukorra kirjeldus (2022./2023.õ.a., 2023./2024.õ.a.)1.1. ÜldandmedÕpilased

Õpilaste arv, koosseisu kirjeldus seisuga 01.01.2024

2023/2024. õppeaasta

Kooliaste	Klassikomplektide arv	Õpilaste arv
I	9	174
II	10	217
III	12	263
Kokku	31 (+ 7 eriklassi)	654

Koolis õpib 654 õpilast, nendest 607 tavaklassides ja 47 eriklassides.

Koolihoone	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl.	Eriklassis	Kokku
	klassikomplekt / õpilaste arv										
Hariduse 6	2/37	1/24	2/31	1/23	2/35	1/26	2/40	2/40	2/45	/23	324
Geoloogia 13	-	2/35	2/35	2/45	2/32	2/39	2/40	2/35	2/45	/24	330

Õpilaste arv õppeavade ja osutatav toe alusel:

Õppevorm	Õpilaste arv
Riikliku õppekava alusel	643
Riiklik lihtsustatud õppekava alusel	11
sh	
eritugi	21
tõhustatud tugi	62
üldtugi, nende hulgas:	47
uussisserändajad (US)	12
Ukrainast tulnud uussisserändajad (UA)	19

Õpetajad (seisuga 01.09.2023 EHise andmete järgi)

Ametikohtade arv (õpetajad)	Õpetajate arv	Magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon (PGS § 99 lg 1 alusel)	Keeleoskuse tase					
			A2	B1	B2	C1	Eesti keel emakeelena	Määramata
66	73	65	4	24	13	11	4	17

Tugispetsialistid (seisuga 01.09.2023 EHise andmete järgi)

Ametikohtade arv	Tugispetsialistide arv	Magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon (PGS § 74 ¹ lg 7-9 alusel)	Keeleoskuse tase					
			A2	B1	B2	C1	Emakeel	Määramata
4,5	6	5	0	4	1	0	0	1

1.2. Lõpueksamite ja tasematööde tulemused

LÕPUEKSAMID

2022/2023. õppeaasta eesti keele teise keelena lõpueksami tulemused

	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Märkused
Vanalinna Kool		45,4%	
9.a	24	47	B1-taseme saanud õpilaste arv (kelle eksami tulemus on üle 60 %) 15 õpilast
9.b	16	45,7	
9.c	6	37,8	
Kannuka Kool			
9.a	22	56,5	B1-taseme saanud õpilaste arv (kelle eksami tulemus on üle 60 %) 17 õpilast
9.b	21	47,7	
Ida-Viru maakond		53,1	
Eesti keskmine		58,8	

TASEMETÖÖD

2022/2023. õppeaastal-sooritasid Sillamäe Vanalinna kooli õpilased:

- eesti keele teise keelena I kooliastme tasemetöö 4. klassile;
- eesti keele teise keelena II kooliastme tasemetöö 7. klassile.

Tulemused

4. klass

Klass	Sooritajad	Tulemus			Selgitus
		75%-100%	60%-75%	Alla 60%	

LISA 1

4.A (Vanalinna Kool)	22	32%	32%	36%	4. a (pilotprojekti klass), testi keskmine sooritus 65 %. Sooritajate hulgas oli 4 HEV-õpilast.
4.B (Vanalinna Kool)	10	0%	40%	60%	Tavaklass, testi keskmine sooritus 55 %. Sooritajate hulgas oli 2 HEV-õpilast
4.a (Kannuka Kool)	21	5%	33%	62%	Klassi keskmine testi sooritus oli 53 %.
4.b (Kannuka Kool)	7	0%	14%	86%	Klassi keskmine testi sooritus oli 39 %.

7. klass

Klass	Sooritajaid	Tulemus			Selgitus
		75%-100%	60%-75%	Alla 60%	
7.A (Vanalinna Kool)	20	20%	20%	60%	Klassi keskmine testi sooritus oli 55%.
7.B (Vanalinna Kool)	21	3 õp./14%	5 õp./24%	13 õp./62%	Klassi keskmine testi sooritus 53 %.
7.a (Kannuka Kool)	19	21%	16%	63%	Klassi keskmine testi sooritus 53 %.
7.b (Kannuka Kool)	20	15%	25%	65%	Klassi keskmine testi sooritus 53 %.

1.3. Õppeprotsessi korraldamine

Õppeaastal 2023/2024 osaleb Sillamäe Vanalinna Koolis 4 klassi pilotprojekti "Professionaalne eesti keele õpetaja põhikoolis" (5.a klass -neljas projekti aasta, 4.a klass- neljas projekti aasta, 3.b ja 3.a klassid -kolmas projekti aasta). 2023/2024. õppeaastal avasime esimese keelekümblusklassi (1.b), varane keelekümblus, kus õpetatakse õppeaineid eesti keeles keelekümbluse meetodika järgi ning paralleelklassis (1.a klass) on eestikeelseid õppeaineid 50%.

Vastavalt põhikooli riiklikule õppekavale õpitakse eesti keelt teise keelena esimesest klassist. Alates 01.09.2024 toimub järjepidev üleminek eestikeelsele õppele vastavalt järgmisele kavale:

- 1) 2024/2025. õppeaastal põhikooli 1. ja 4. klassis;
- 2) 2025/2026. õppeaastal põhikooli 1., 2., 4. ja 5. klassis;
- 3) 2026/2027. õppeaastal põhikooli 1.–6. klassis.

Lisaks eeltoodule õpetatakse 2023/2024. õppeaastal eesti keeles:

Tunnijaotusplaan 2023/2024. õppeaasta													
Õppeained	1. kl	2. kl	3. kl	I kooli- aste	4. kl	5. kl	6. kl	II kooli- aste	7. kl	8. kl	9. kl	III kooli- aste	Kokku
Vene keel (VK)	5	5	5	15	4	3	2	9	1	1	1	3	27
Kirjandus (KI)				0		2	2	4	2	2	2	6	10
Eesti keel teisekeelena (EK)	4	4	4	12	5	5	5	15	5	5	5	15	42
A-võõrkeel (Võr.K)			3	3	3	3	3	9	3	3	3	9	21
Matemaatika (MA)	3	4	3	10	4	4	5	13	5	4	4	13	36
Loodusõpetus (LÕ)	1	1	1	3	2	2	3	7	2			2	12
Geograafia (GE)				0				0	1	2	2	5	5
Bioloogia (BI)				0				0	2	1	2	5	5
Keemia (KE)				0				0		2	2	4	4
Füüsika (FÜ)				0				0		2	2	4	4
Ajalugu (AJ)				0		1	2	3	2	2	2	6	9
Inimeseõpetus (IÕ)		1	1	2		1	1	2	1	1		2	6
Ühiskonnaõpetus (ÜÕ)				0			1	1			2	2	3
Muusika (MU)	2	2	2	6	2	1	1	4	1	1	1	3	13
Kunst (KU)	2	1	1,5	4,5	1	1	1	3	1	1	1	3	10,5
Tööõpetus (TÕ)	1	2	1,5	4,5	1	2	2	5	2	2	1	5	14,5
Kehaline kasvatus (KK)	2	3	3	8	3	3	2	8	2	2	2	6	22
Vaba tunniressurs (VTR)				0				0		1		1	1
KOKKU	20	23	25	68	25	28	30	83	30	32	32	94	245

Selgitus

Õppimine eesti keeles

Õppimine vene keeles

Pilootprojekti klassides (5.a, 4.a. 3.b ja 3.c) õpitakse lisaks eeltoodud tabelis ainetele kirjandust (5.a), matemaatikat (3.c) eesti keeles.

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava 2024-2028

LISA 1

1.4. Eesti keele õpet toetavad tegevused 2022/2023. õppeaastal

Õpilased:

Tegevus	Ürituste arv	Osalejate arv
Kultuurisaadikute projekti raames korraldati igale klassile õppekäik väljaspool maakonda (muuseumiprogramm või etendus/kontsert).	23	432
Kultuurirantsa programmi raames toimusid õppekäigud eestikeelsetele programmidele.	21	274
Keskkonnahariduse programmide projekti raames toimus eestikeelsed õppeprogrammid.	12	278
Koolis tegutseb mudilaskoor, kus õpilased õpivad ja harjutavad eestikeelset repertuaari ning aastal 2023 osalesid noorte laulu- ja tantsupeol.	1	30
Kooli emakeelepäeva üritused	5	654
Eestikeelsed külalissetendused: AHAAA-teadusteater	5	94
Eestikeelsed külalissetendused: Eesti Pärimusmuusika Keskuse Pärimuslabor	3	229
Eestikeelsed külalissetendused: PÖFF noorte- ja lastefilmi festivali raames	1	45
Pilootprojekti "Professionaalne eestikeelne õpetaja" osalevad klassid osalesid eestikeelsetes muuseumiprogrammides, näiteks Iisaku kihelkonna muuseumis, Palamuse muuseumis, Rakvere erinevates muuseumides, Tallinna Vabaõhumuuseumis, AHAAA-teaduskeskuses. Lisaks viidi ellu erinevaid ühisüritusi Mäetaguse põhikooli sõprusklassiga.	13	83
Ukrainast saabunud õpilastele korraldati lisatunde eraldi rühmas koos temaatiliste õppekäikudega Ida-Viru maakonnas, Käsmus, 3-päevane õppelaager Saaremaal eesti keele õpetaja ja ukraina õpetaja juhendamisel.	2	28
Aastatel 2021-2022 oli kool partneriks pereõppe laagrid koostöös Viljandimaal tegutseva MTÜ-ga, tänu millele said meie õpilased õppida eesti keelt elades eestikeelses perekonnas Viljandimaal	4 vahetust igal aastal (2 aastat)	üle 20
Üle-eestiline projekt "Tere, kevad!", mis kestab kogu õppeaasta jooksul.	1	115
Kool osales Ida-Virumaa haridusklastri algatatud projektis "Ilus eesti keel vene kooli", mille käigus külastasid kooli kõik pedagoogid Tartu Hansa kooli, kellega lepitati kokku edasised koostöötegevused.	2 suurt üritust: õpitoad, õppekäik Tartu Hansa Kooli	40 õpetajat
Kooli eesti keele ainesektsiooni korraldatud traditsioonilised ühisüritused (tähtpäevad, temaatilised keele nädalad jm):	15	Terve kool
Õpilastele korraldati õpilasvahetuste programmi tutvustav päev, kus teavitati III kooliastme õpilasi õpilasvahetusprogrammides osalemist	10	(15.03.2024 seisuga)

LISA 1

		osaleb 12 õpilast)
huvitegevus: avastusõppe huviringis osaleti Virumaa Kolledži poolt korraldatud programmis eesti keeles, laager Rakett69	3	33

Õpetajad:

- kool toetas õpetajate soovi parandada oma eesti keele oskust ning aitas kaasa eesti keele kursuste korraldamisele (kooliruumide võimaldamine, paindlik töögraafik)
- pilootprojekti raames töötasid kooli eestikeelsed õpetajad tandemis venekeelsete õpetajatega, mis oli hea võimalus praktiseerida eesti keelt. Kolmest venekeelsest õpetajast parandas 2 oma keeleoskust, sooritades keeletasemeeksami (B2 ja B1)
- õpetajaid toetatakse ja motiveeritakse osalema maakondlikes ja üleriiklikes ainealastes ühendustes, liitudes, võrgustikes.

Eesti keele oskuse täiendamine

	Osalejate arv
Kursused A2 (august-detsember 2023)	2
Kursused B1 (august-detsember 2023)	5
Kursused B2 (august-detsember 2023)	16
Kursused B2 (veebruar- juuni 2024)	20
Kursused C1 (august-detsember 2023)	11
Suhtluspraktika programmid: Keelerände programm (Eesti Keele Instituut) ja Keelelähete programm (INSA)	8
Erialane eesti keel õpetajatele (Tallinna Ülikool)	8

Lapsevanemate nõustamine

- III klass, eelkool Vanemate koosolekud, kus vanemaid teavitatakse kooli tegevusest, täiendavate teenuste saamise võimalustest (huviringid, tugiteenused), õpilaste ja vanemate õigustest ja kohustustest, sisekorraeeskirjadest, haridussüsteemi muudatustest jne
- Individuaalsed vestlused lastevanematega, et arutada õpilaste õppetulemusi, korraldada täiendavat tuge, jagada teavet õpilaste edusammude kohta ning konsulteerida individuaalsete kokkulepete osas, toimuvad õppealajuhataja, klassijuhataja ja tugispetsialistidega.
- teavitamine e-kooli kaudu, mis on abiks vanematele: "Tark vanem", Lastevanemate Liit, Lastevanemate akadeemia jne.;

- kooli rahulolu küsitluste korraldamine vanematele eesmärgiga hinnata üldist rahulolu vanemate seas haridusprotsessi kvaliteedi ja kooli poolt pakutavate tingimustega.

II Eestikeelsele haridusele ülemineku plaan

2.1. Eestikeelsele haridusele ülemineku plaan 2024-2030 a

2024/25	2025/26	26/27	27/28	28/29	29/30
1.a	2.a	3.a	4.a	5.a	7.a
1.b	2.b	3.b	4.b	5.b	7.b
2.a	3.a	4.a	5.a	6.a	8.a
2.b	3.b	4.b	5.b	6.b	8.b
3.a	4.a	5.a	6.a	7.a	8.c
3.b	4.b	5.b	6.b	7.b	9.a
3.c	4.c	5.c	6.c	7.c	9.b
4.a	5.a	6.a	7.a	8.a	9.c
4.b	5.b	6.b	7.b	8.b	
4.c	5.c	6.c	7.c	8.c	1.a
5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	
5.b	6.b	7.b	8.b	9.b	
5.c	6.c	7.c	8.c	9.c	2.a
6.a	7.a	8.a	9.a	1.a	
6.b	7.b	8.b	9.b		
6.c	7.c	8.c	9.c		
7.a	8.a	9.a	1.a	2.a	3.a
7.b	8.b	9.b			
7.c	8.c	9.c			
8.a	9.a	1.a	2.a	3.a	4.a
8.b	9.b				
8.c	9.c				
8.d	9.d				
9.a	1.a	2.a	3.a	4.a	5.a
9.b	1.b	2.b	3.b	4.b	5.b
9.c					
9.d					
					6.a
					6.b
HEV õpilased, kes õpivad eriklassides					
1.erikl.	2.erikl.	3.erikl.	4.erikl.	5.erikl.	6.erikl.
	2.PLÕK	3.PLÕK	4.PLÕK	5.PLÕK	6.PLÕK
2.erikl.	3.erikl.	4.erikl.	5.erikl.	6.erikl.	7.erikl.
		4.PLÕK	5.PLÕK	6.PLÕK	7.PLÕK
3.erikl.	4.erikl.	5.erikl.	6.erikl.	7.erikl.	8.erikl.
3.PLÕK	4.PLÕK	5.PLÕK	6.PLÕK	7.PLÕK	8.PLÕK
4.erikl.	5.erikl.	6.erikl.	7.erikl.	8.erikl.	9.erikl.
4.PLÕK	5.PLÕK	6.PLÕK	7.PLÕK	8.PLÕK	9.PLÕK
5.erikl.	6.erikl.	7.erikl.	8.erikl.	9.erikl.	1.erikl.

					1.PLÕK
6.erikl.	7.erikl.	8.erikl.	9.erikl.	1.erikl.	2.erikl.
6.PLÕK	7.PLÕK	8.PLÕK	9.PLÕK	1.PLÕK	2.PLÕK
7.erikl.	8.erikl.	9.erikl.	1.erikl.	2.erikl.	3.erikl.
7.PLÕK	8.PLÕK	9.PLÕK	1.PLÕK	2.PLÕK	3.PLÕK
8.erikl.	9.erikl.	1.erikl.	2.erikl.	3.erikl.	4.erikl.
		1.PLÕK	2.PLÕK	3.PLÕK	4.PLÕK
9.erikl.	1.erikl.	2.erikl.	3.erikl.	4.erikl.	5.erikl.
9.PLÕK	1.PLÕK	2.PLÕK	3.PLÕK	4.PLÕK	5.PLÕK

Selgitus:

Kõik ained eesti keeles (v.a. võõrkeeled ja valikaine "Vene keel ja kultuur")
> 40% eestikeelne õpe
>60% eestikeelne õpe
Vabad read (selles paralleelis pole ühtegi klassi)

Analüüs on esitatud üleminekuperioodiks kahes etapis:

I etapp (2024/2025 - 2026/2027 õppeaastad, I ja II kooliastmed + pilootprojektis osalev klass;

II etapp - 2027/2028 - 2029/2030 - III kooliaste).

Üleminekuklassides (1. ja 4. klassid) tundide ja koormuste arvestamisel lähtuti põhikooli riiklikust õppekavast, kus eesti keelt õpetatakse emakeelena. Ülejäänud klassid jätkavad õppimist eesti keelt teise keelena.

Igas klassis, kus toimub üleminek eestikeelsele õppele on vajadus abiõpetaja järele, sest igas klassis olemas HEV-õpilased, keda on vaja õppeprotsessis toetada.

Lisaks riiklikule plaanile (I ja IV klassid) viime eestikeelsele õppele üle aineõpet osaliselt ka nendes klassides, mis osalesid 3-4 aastat pilootprojektis "Professionaalne eestikeelne õpetaja" (5. a ja 6. a) ja algklassides (II ja III klassid) lisame eestikeelsed ained: loodusõpetus, muusika, kehaline kasvatus, kunst ja tööõpetus, inimeseõpetus.

Suureneb vajadus eripedagoogide järele umbes 1 ametikoha võrra, sest üleminekuklasside paralleelis on alati eriklass, sh ka PRLÕK i alusel õppivad õpilased.

2.2. Õpetajate lisavajaduste kardistamine

1.etapp

2024/2025			2025/2026			2026/2027		
	Vajadus (õppeaine)	koormus (ametikohtade arv kokku)		Vajadus (õppeaine)	koormus (ametikohtade)		Vajadus (õppeaine)	koormus (ametikohtade)

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava 2024-2028

LISA 1

				arv kokku)			arv kokku)	
1.kl.	klassiõpetaja	1,0	1.kl.	klassiõpetaja	2,0	1.kl.	klassiõpetaja	0,00
	muusika	0,17		muusika	0,17		muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17
2.kl.	muusika	0,17	2.kl.	muusika	0,17	2.kl.	muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,25		kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17
	kunst	0,04						
	tööõpetus	0,08						
	inimeseõpetus	0,04						
	loodusõpetus	0,04						
3.kl.	muusika	0,25	3.kl.	muusika	0,17	3.kl.	muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,4		kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17
	kunst	0,13		kunst	0,08			
	tööõpetus	0,25		tööõpetus	0,17			
	inimeseõpetus	0,13		inimeseõpetus	0,08			
	loodusõpetus	0,13		loodusõpetus	0,08			
4.kl.	klassiõpetaja	4,0	4.kl.	klassiõpetaja	3,0	4.kl.	klassiõpetaja	1,00
	muusika	0,33		muusika	0,33		muusika	0,25
	kehaline kasvatus	0,5		kehaline kasvatus	0,33		kehaline kasvatus	0,40
	tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,25
5.kl.	muusika	0,04	5.kl.	muusika	0,17	5.kl.	muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,13		kehaline kasvatus	0,5		kehaline kasvatus	0,50
	matemaatika	0,21		matemaatika	0,5		matemaatika	0,50
	tehnoloogia	0,08		tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,33
	loodusõpetus	0,08		loodusõpetus	0,25		loodusõpetus	0,25
	ajalugu	0,04		ajalugu	0,13		ajalugu	0,13
	inimeseõpetus	0,04		inimeseõpetus	0,13		inimeseõpetus	0,13
	kunst	0,04		kunst	0,13		kunst	0,13
6.kl.	muusika	0,04	6.kl.	muusika	0,04	6.kl.	muusika	0,17
	matemaatika	0,21		matemaatika	0,21		matemaatika	0,80
	tehnoloogia	0,04		tehnoloogia	0,04		tehnoloogia	0,17

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava 2024-2028

LISA 1

	<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,08</i>		<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,08</i>		<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,40</i>
				<i>loodusõpetus</i>	<i>0,4</i>		<i>loodusõpetus</i>	<i>0,40</i>
				<i>ajalugu</i>	<i>0,08</i>		<i>ajalugu</i>	<i>0,13</i>
				<i>kunst</i>	<i>0,04</i>		<i>kunst</i>	<i>0,17</i>
				<i>ühiskonnaõpetus</i>	<i>0,04</i>		<i>ühiskonnaõpetus</i>	<i>0,17</i>
			<i>7.kl.</i>	<i>muusika</i>	<i>0,04</i>	<i>7.kl.</i>	<i>muusika</i>	<i>0,04</i>
				<i>matemaatika</i>	<i>0,21</i>		<i>matemaatika</i>	<i>0,21</i>
				<i>tehnoloogia</i>	<i>0,08</i>		<i>tehnoloogia</i>	<i>0,08</i>
				<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,08</i>		<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,08</i>
							<i>loodusõpetus</i>	<i>0,08</i>
							<i>ajalugu</i>	<i>0,08</i>
							<i>kunst</i>	<i>0,04</i>
						<i>8.kl.</i>	<i>matemaatika</i>	<i>0,17</i>
							<i>muusika</i>	<i>0,04</i>
							<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,08</i>
							<i>tehnoloogia</i>	<i>0,08</i>
							<i>geograafia</i>	<i>0,04</i>
							<i>bioloogia</i>	<i>0,08</i>
							<i>keemia</i>	<i>0,08</i>
							<i>füüsika</i>	<i>0,08</i>
Kokku			Kokku			Kokku		
		8,4	ku		11,9	u		9,2

2.etapp

2027/2028			2028/2029			2029/2030		
	Vajadus (<i>õppeaine</i>)	koormus (ametikohtade arv kokku)	Olemas	Puudu (<i>õppeaine</i>)	koormus (ametikohtade arv kokku)	Olemas	Puudu (<i>õppeaine</i>)	koormus (ametikohtade arv kokku)
<i>7.kl.</i>	<i>matemaatika</i>	<i>0,83</i>	<i>7.kl.</i>	<i>matemaatika</i>	<i>0,83</i>	<i>7.kl.</i>	<i>matemaatika</i>	<i>0,63</i>
	<i>muusika</i>	<i>0,17</i>		<i>muusika</i>	<i>0,17</i>		<i>muusika</i>	<i>0,13</i>
	<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,33</i>		<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,33</i>		<i>kehaline kasvatus</i>	<i>0,25</i>

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava 2024-2028

LISA 1

	<i>tehnoloogia</i>	0,33		<i>tehnoloogia</i>	0,33		<i>tehnoloogia</i>	0,25
	<i>geograafia</i>	0,17		<i>geograafia</i>	0,17		<i>geograafia</i>	0,13
	<i>bioloogia</i>	0,33		<i>bioloogia</i>	0,33		<i>bioloogia</i>	0,25
	<i>loodusõpetus</i>	0,33		<i>loodusõpetus</i>	0,33		<i>loodusõpetus</i>	0,25
	<i>ajalugu</i>	0,33		<i>ajalugu</i>	0,33		<i>ajalugu</i>	0,25
	<i>kunst</i>	0,17		<i>kunst</i>	0,17		<i>kunst</i>	0,13
8.kl.	<i>matemaatika</i>	0,17	8.kl.	<i>matemaatika</i>	0,67	8.kl.	<i>matemaatika</i>	0,67
	<i>muusika</i>	0,04		<i>muusika</i>	0,17		<i>muusika</i>	0,17
	<i>kehaline kasvatus</i>	0,08		<i>kehaline kasvatus</i>	0,33		<i>kehaline kasvatus</i>	0,33
	<i>tehnoloogia</i>	0,08		<i>tehnoloogia</i>	0,33		<i>tehnoloogia</i>	0,33
	<i>geograafia</i>	0,08		<i>geograafia</i>	0,33		<i>geograafia</i>	0,33
	<i>bioloogia</i>	0,04		<i>bioloogia</i>	0,17		<i>bioloogia</i>	0,17
	<i>keemia</i>	0,08		<i>keemia</i>	0,33		<i>keemia</i>	0,33
	<i>füüsika</i>	0,08		<i>füüsika</i>	0,33		<i>füüsika</i>	0,33
	<i>ajalugu</i>	0,08		<i>ajalugu</i>	0,33		<i>ajalugu</i>	0,33
	<i>kunst</i>	0,04		<i>kunst</i>	0,17		<i>kunst</i>	0,17
	<i>inimeseõpetus</i>	0,04		<i>inimeseõpetus</i>	0,17		<i>inimeseõpetus</i>	0,17
9.kl.	<i>matemaatika</i>	0,17	9.kl.	<i>matemaatika</i>	0,17	9.kl.	<i>matemaatika</i>	0,67
	<i>muusika</i>	0,04		<i>muusika</i>	0,04		<i>muusika</i>	0,17
	<i>kehaline kasvatus</i>	0,08		<i>kehaline kasvatus</i>	0,08		<i>kehaline kasvatus</i>	0,33
	<i>tehnoloogia</i>	0,08		<i>tehnoloogia</i>	0,08		<i>tehnoloogia</i>	0,17
	<i>geograafia</i>	0,08		<i>geograafia</i>	0,08		<i>geograafia</i>	0,33
	<i>bioloogia</i>	0,04		<i>bioloogia</i>	0,04		<i>bioloogia</i>	0,33
	<i>keemia</i>	0,08		<i>keemia</i>	0,08		<i>keemia</i>	0,33
	<i>füüsika</i>	0,08		<i>füüsika</i>	0,08		<i>füüsika</i>	0,33
	<i>ajalugu</i>	0,08		<i>ajalugu</i>	0,08		<i>ajalugu</i>	0,33
	<i>ühiskonnaõpetus</i>	0,33		<i>ühiskonnaõpetus</i>	0,33		<i>ühiskonnaõpetus</i>	0,33

III Õpetajate kaardistus ja prognoos

3.1. Õpilaste arvu prognoos

	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	eriklassides	
2024/2025	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	3/65	4/79	4/74	9/48	591
2025/2026	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	3/65	4/79	6/36	546
2026/2027	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	3/65	4/26	471
2027/2028	1/22	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	2/13	423
2028/2029	1/22	1/22	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	2/8	377
2029/2030	1/22	1/22	1/22	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	1	326

3.2. Õpetajate (õppeainete kaupa) ja tugispetsialistide asendus- ja lisavajadus

Õpetajate vajadus

Antud tabelis on esitatud õpetajate vajadused, kes tagavad õppeprotsessi eesti keeles 1. ja 4. klassides ning osaliselt eesti keeles õpetatavates klassides.

	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Aine	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus
klassiõpetaja	5/9*	5	1			
muusika	1	1	1,2	0,3	0,4	0,5
kehaline kasvatus	0,3	1,5	2	0,5	0,8	1
käsitöö/kodundus	0,3	0,2				
tehnoloogia	0,6	0,8	1	0,5	0,8	0,8
matemaatika	0,4	1	1,7	1,2	1,7	2
loodusõpetus	0,3	0,7	0,7	0,3	0,3	0,3
ajalugu		0,2	0,3	0,5	0,8	1
inimeseõpetus	0,2	0,2	0,1	0,04	0,2	0,2
kunst	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3
ühiskonnaõpetus		0,04	0,2	0,3	0,3	0,3
geograafia			0,04	0,3	0,6	0,8
bioloogia			0,1	0,4	0,5	0,8
keemia			0,1	0,2	0,4	0,7
füüsika			0,1	0,2	0,4	0,7
Kokku	8,4	11,94	9,34	4,94	7,5	9,4

* - tavaklassides 5 ja eriklassides 4 õpetajat

Tugispetsialistide vajadus

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
Spetsialist	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus	Olemas/vajadus
<i>eripedagoog</i>	1					
<i>logopeed</i>	1					
<i>sotsiaalpedagoog</i>	1					
<i>psühholoog</i>	1					

3.3. Personali koolitusvajadus (*metoodika, keel*)

1. Need aineõpetajad ja klassiõpetajad, kes on kogunud õpetajad ja vastavad kvalifikatsiooninõuetele, kuid ei vasta keeleoskuse nõuetele, vajavad erialase eesti keele kursusi, teises keeles õpetamise metoodika kursuseid ja LAK-õppe kursuseid ning C1-taseme eksamiks ettevalmistavaid keelekursusi.
2. Suhtluspraktika programmid (õpetajate vahetused).
3. Noored õpetajad, kes kandideerivad uutele töökohtadele ning ei oma selleks hetkeks nt magistrikraadi või õpetaja kutset vajavad kindlasti mentorlust ja vastavaid täiendkoolitusi.
4. Tugispetsialistide täiendav koolitus seoses õpilaste mitte-emakeelse õppega.
5. Ainealased täiendkoolitused seoses õppekava muudatustega, teises keeles õpetamise metoodiliste võtete kasutamisega.
6. Ümberõppe kursused eesti keele õpetajatele, kes võiksid (5 õpetajat) õpetada üht või teist ainet eesti keeles (konkreetses aine metoodika).
7. Õpetajakutse saamiseks portfoolio ettevalmistamise koolitus, et valmistuda õpetajakutse eksamiks.

IV Tegevused, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut

Juhtimine ja eestvedamine				
Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Uuendada õppekava.	Eestikeelsele õppele üle läinud klassides õpitakse eesti keelt emakeelena ainekava järgi, täiendades temaatilist sõnavara eestikeelsetes ainetundides, kus kasutada LAK-õpet. 25.08.2024	X		
Kooli keelekultuuri muutmine: eestikeelne töökultuur.	töökoosolekute, õppenõukogude, ainesektsioonide koosolekute jm läbiviimine eesti keeles, info ja kuulutused eesti keeles ilma venekeelse tõlketa, „rääkivad seinad“ on eesti keeles.	X	X	X

Kõik pedagoogilised töötajad ja tugispetsialistid vastavad kvalifikatsioonide nõutele	Eesti keele, meetodiliste kursuste korraldamine ja leidmine, õpetajate motiveerimine ja suunamine ümberõppimisele.	X	X	X
Kooseisu muutmine	tagada abiõpetaja või tugiisiku olemasolu, kes saaks toetada HEV-õpilast ning kindlustada nendele vaimselt rahulikku õpikeskkonda	X	X	
Strateegiline planeerimine	Koostöös pidajaga töötakse välja vabade kohtade täitmise plaan, töötakse välja motivatsioonipakett uutele õpetajatele. Koostöös töötatakse välja idee luua video uute õpetajate värbamiseks.	X	X	X
Kool on ainealaste võrgustike ja üleriigiliste programmide liige,	Osalemine piirkondliku ainesektsioonides; Liikuma Kutsuv Kool, KiVA, VEPA. Õpetajate ja spetsialistide aktiivsem osalemine ainealastes võrgustikes, üleriigilistes programmides, kus tööalane suhtlus toimub eesti keeles ja on rohkem võimalusi praktiseerida eesti keelt.	X	X	X
Õppekorraldus, õppeprotsess, õppekeskkond ja õppevara				
Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Üleminek eesti keele õppele eesti keel emakeelena programmi raames.	Õpetamine eesti keel emakeelena programmi raames 2024/2025 1. ja 4. klassides; 2025/2026 1., 2., 4., 5., 6.a, 7.a klassides; 2026/2027 1.-6. ja 7.a, 8.a klassides	X	X	X
Jätkata pilootprojektiklassides eestikeelset aineõpetust	6.a, 5.a klassi, mis lähevad eestikeelsele õppele üle täies mahus.		X	X
Õppevara uuendamine	Kooli raamatukogutöötaja koostöös ainesektsioonidega analüüsivad koolis olemasolevat õppevara (õpikud, töövihikud, õppeprogrammid, töölehed, litsentsid jms) lähtudes uuest õppekavast ning koostama nimekirja, millist õppevara on vaja täiendada ja mis mahus.	X	X	X
Õpilaste toetamine erivajadustega, mis on seotud õppimisega mitte-emakeeles.	tagada abiõpetaja või tugiisiku olemasolu; õppetöös lähtutakse üldtoe õppija individuaalsetest vajadustest;	X	X	X

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava 2024-2028

LISA 1

Eesti keele õpet toetavad tegevused väljaspool kooli õppekava	huvitegevus (robotika, kokandus, eesti keele ring), ühised üritused, koostööprojektid eestikeelsete klasside ja koolidega sh ViniVidiVichi õpilasvahetus programm.	X	X	X
Õpilastele avanevate eesti keele kasutamise võimaluste laiendamine.	õppekäigud, mis toetavad õppekava täitmist (KIK projektid, Kultuuriranitsa programmid, muuseumide külastused, õppeprogrammid ja muud sellised) planeerida eestikeelse programmijuhiga, giidiga, õpetaja eelnevalt töötab läbi teema ja sõnavara.	X	X	X
Kooli lisavõimaluste kasutamine eesti keele arendamiseks.	algkoolis (1.-4. klassid) on õppepäeva keskel üks tund (60 minutit) vaba tund, mille ajal õpilased saavad eesti keeles suhelda mitteformaalselt õpetajate juhendamisel (õues käigu ajal, huvitegevused, mingite mänguliste tegevuste tegemine). Pikapäevarühm 1. ja 4.klassides on eesti keeles.	X	X	X
Eesti keele eksami ettevalmistamiseks võimalused	III kooliastmes moodustada eesti keele B2 tasemerühmad, et aidata motiveeritud õppijatel valmistuda kõrgema taseme eksamiks.	X	X	X
Personali juhtimine				
Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Õpetjate ja tugispetsialistide kvalifikatsioonide nõudete vastavus	Eesti keele kursuste korraldamine B2 ja C1;	X	X	X
Pedagoogiliste kompetentsuste tõstmine	Osalemine suhtluspraktika programmides: Keelerände programm (Eesti Keele Instituut) ja Keeleläheteuse programm (INSA); osalemine metoodiliste kursustes eesti keeles(aktiivõppemeetodid, õpilastekeskne lähenemine, interaktiivsete vahendite kasutamine jms), osalemine täenduskoolitustes, pedagoogilistes konverentsides jne.	X	X	X
Resurside juhtimine				
Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava 2024-2028

LISA 1

Ressurside kasutamise planeerimine eesti keelse õppevara soetamisel	Õppikute tellimine (õpikud, töövihikud, õppeprogrammid, töölehed, litsentsid jms); õppevara uuendamist ja täiendamist vastavalt uutele vajadustele 15.10.ks;	X	X	X
Ressurside kasutamise planeerimine õpetajate värbamiseks	Kuulutused tasulistes keskkondades ja meedias, reklaamvideo loomine	X	X	X
Koostöö huvigruppidega				
Eesmärgid	Tegevus	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Koostöö Kõrghariduse asutustega	Praktikandide vastuvõtmine	X	X	X
Koostöö linnaettevõtetega	Huviringide juhendajate otsimine eesti keeles linnaettevõtete spetsialistide hulgast.	X	X	X
“Noored Kooli!”, “Alustavat õpetajat toetav kool” ning «Tagasi kooli» programmide kasutamine	Kohaliku omavalitsuse töötajate, ettevõtete, asutuste, vanemate, vilistlaste kaasamine eesti keeles toimuvate tundide läbiviimiseks programmide raames.	X	X	X
Koostöö riigiasutustega: Politsei ja Päästeamet, Terviseamet, Kaitseliit	Temaatiliste tundide korraldamine; Osalemine asutuste avalikel üritustel; asutuste küllastamine	X	X	X
Koostöö partnerkooliga	Ühisürituste korraldamine Mäetaguse kooliga	X	X	X
Koostöö lastevanematega	Lapsevanemate eestikeelsele õppele üleminekus informeerimine ja nõustamine e-kooli, kooli lehekülge ja koosoleku kaudu.	X	X	X