

Sillamäe Vanalinna Kooli
eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava

I Hetkeolukorra kirjeldus (2022/2023. ja 2023/2024. õppeaasta)

1.1. Üldandmed

Õpilased

Õpilaste arv, koosseisu kirjeldus seisuga 01.01.2024

2023/2024. õppeaasta

Kooliaste	Klassikomplektide arv	Õpilaste arv
I	9	174
II	10	217
III	12	263
Kokku	31 (+ 7 eriklassi)	654

Koolis õpib 654 õpilast, nendest 607 tavaklassides ja 47 eriklassides.

Koolihoone	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	Eriklassis	Kokku
	klassikomplekt / õpilaste arv										
Hariduse 6	2/37	1/24	2/31	1/23	2/35	1/26	2/40	2/40	2/45	/23	324
Geoloogia 13	-	2/35	2/35	2/45	2/32	2/39	2/40	2/35	2/45	/24	330

Õpilaste arv õppekavade ja osutatava toe alusel:

Õppevorm	Õpilaste arv
Riikliku õppekava alusel	643
Riiklik lihtsustatud õppekava alusel	11
sh	
eritugi	21
tõhustatud tugi	62
üldtugi, nende hulgas:	47
uussisserändajad (US)	12

Ukrainast tulnud uussisserändajad (UA)	19
--	----

Õpetajad (EHIS andmed 01.09.2023 seisuga)

Ametikohtade arv (õpetajad)	Õpetajate arv	Magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon (PGS § 99 lg 1 alusel)	Keeleoskuse tase					
			A2	B1	B2	C1	Eesti keel emakeelena	Määramata
66	73	65	4	24	13	11	4	17

Tugispetsialistid (EHIS andmed 01.09.2023 seisuga)

Ametikohtade arv	Tugispetsialistide arv	Magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon (PGS § 74 ¹ lg 7-9 alusel)	Keeleoskuse tase					
			A2	B1	B2	C1	Emakeel	Määramata
4,5	6	5	0	4	1	0	0	1

1.2. Lõpueksamite ja tasemetööde tulemused

LÕPUEKSAMID

2022/2023. õppeaasta eesti keele teise keelena lõpueksami tulemused

Sooritajad	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Märkused
Vanalinna Kool		45,4%	
9.a	24	47	B1-taseme saanud õpilaste arv (kelle eksami tulemus oli üle 60 %) 15 õpilast
9.b	16	45,7	
9.c	6	37,8	
Kannuka Kool			
9.a	22	56,5	B1-taseme saanud õpilaste arv (kelle eksami tulemus oli üle 60 %) 17 õpilast
9.b	21	47,7	
Ida-Viru maakond		53,1	
Eesti keskmine		58,8	

TASEMETÖÖD

2022/2023. õppeaastal-sooritasid Sillamäe Vanalinna kooli õpilased:

- eesti keele teise keelena I kooliastme tasemetöö 4. klassile;
- eesti keele teise keelena II kooliastme tasemetöö 7. klassile.

Tulemused

4. klass

Klass	Sooritaja id	Tulemus			Selgitus
		75%-100%	60%-75%	Alla 60%	

4.A (Vanalinna Kool)	22	32%	32%	36%	pilootprojekti klass* , testi keskmine sooritus 65 %. Sooritajate hulgas oli 4 HEV-õpilast.
4.B (Vanalinna Kool)	10	0%	40%	60%	tavaklass, testi keskmine sooritus 55 %. Sooritajate hulgas oli 2 HEV-õpilast
4.a (Kannuka Kool)	21	5%	33%	62%	klassi keskmine testi sooritus oli 53 %.
4.b (Kannuka Kool)	7	0%	14%	86%	klassi keskmine testi sooritus oli 39 %.

* pilootprojekti klass – pilootprojekti „Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis“ osalev klass

7. klass

Klass	Sooritajad	Tulemus			Selgitus
		75%-100%	60%-75%	Alla 60%	
7.A (Vanalinna Kool)	20	20%	20%	60%	klassi keskmine testi sooritus oli 55%.
7.B (Vanalinna Kool)	21	14%	24%	62%	klassi keskmine testi sooritus 53 %.
7.a (Kannuka Kool)	19	21%	16%	63%	klassi keskmine testi sooritus 53 %.
7.b (Kannuka Kool)	20	15%	25%	65%	klassi keskmine testi sooritus 53 %.

1.3. Õppeprotsessi korraldamine

Õppeaastal 2023/2024 osaleb Sillamäe Vanalinna Koolis neli klassi pilootprojekti „Professionaalne eesti keele õpetaja põhikoolis“ (5.a klass - neljas projekti aasta, 4.a klass- neljas projekti aasta, 3.b ja 3.a klassid - kolmas projekti aasta). Samal õppeaastal avasime esimese varase keelekümblusklassi (1.b), kus õpetatakse õppeaineid eesti keeles keelekümbluse meetodika järgi ning paralleelklassis (1.a klass) on eestikeelseid õppeaineid 50%.

Vastavalt põhikooli riiklikule õppekavale õpitakse koolis eesti keelt teise keelena esimesest klassist.

Alates 01.09.2024 toimub järjepidev üleminek eestikeelsele õppele vastavalt järgmisele kavale:

- 1) 2024/2025. õppeaastal põhikooli 1. ja 4. klassis;
- 2) 2025/2026. õppeaastal põhikooli 1., 2., 4. ja 5. klassis;

3) 2026/2027. õppeaastal põhikooli 1.–6. klassis.

Lisaks eeltoodule õpetatakse 2023/2024. õppeaastal eesti keeles:

Tunnijaotusplaan 2023/2024. õppeaasta													
Õppeained	1. kl	2. kl	3. kl	I kooliaste	4. kl	5. kl	6. kl	II koolia ste	7. kl	8. kl	9. kl	III kool iast e	Kokku
Vene keel (VK)	5	5	5	15	4	3	2	9	1	1	1	3	27
Kirjandus (KI)				0		2	2	4	2	2	2	6	10
Eesti keel teise keelena (EK)	4	4	4	12	5	5	5	15	5	5	5	15	42
A-võõrkeel (Võr.K)			3	3	3	3	3	9	3	3	3	9	21
Matemaatika (MA)	3	4	3	10	4	4	5	13	5	4	4	13	36
Loodusõpetus (LÕ)	1	1	1	3	2	2	3	7	2			2	12
Geograafia (GE)				0				0	1	2	2	5	5
Bioloogia (BI)				0				0	2	1	2	5	5
Keemia (KE)				0				0		2	2	4	4
Füüsika (FÜ)				0				0		2	2	4	4
Ajalugu (AJ)				0		1	2	3	2	2	2	6	9
Inimeseõpetus (IÕ)		1	1	2		1	1	2	1	1		2	6
Ühiskonnaõpetus (ÜÕ)				0			1	1			2	2	3
Muusika (MU)	2	2	2	6	2	1	1	4	1	1	1	3	13
Kunst (KU)	2	1	1,5	4,5	1	1	1	3	1	1	1	3	10,5
Tööõpetus (TÕ)	1	2	1,5	4,5	1	2	2	5	2	2	1	5	14,5
Kehaline kasvatus (KK)	2	3	3	8	3	3	2	8	2	2	2	6	22
Vaba tunniressurss (VTR)				0				0		1		1	1
KOKKU	20	23	25	68	25	28	30	83	30	32	32	94	245

Selgitus

Õppimine eesti keeles

Õppimine vene keeles

Pilootprojekti klassides (5.a, 4.a, 3.b ja 3.c) õpitakse lisaks tabelis toodud ainetele eesti keeles 5. a klassis kirjandust ja 3.c klassis matemaatikat.

1.4. Eesti keele õpet toetavad tegevused 2022/2023. õppeaastal

Õpilased:

Tegevus	Ürituste arv	Osalejate arv
Kultuurisaadikute projekti raames korraldati igale klassile õppekäik väljaspool maakonda (muuseumiprogramm või etendus/kontsert).	23	432
Kultuuriranitsa programmi raames toimusid õppekäigud eestikeelsetele programmidele.	21	274
KIK keskkonnahariduse programmide projekti raames toimus 12 eestikeelset õppeprogrammi.	12	278
Koolis tegutseb mudilaskoor, kus õpilased õpivad ja harjutavad eestikeelset repertuaari ning aastal 2023 osaleti noorte laulu- ja tantsupeol.	1	30
Kooli emakeelepäeva üritused	5	654
AHAAA-teadusteatri eestikeelsed külalisetendused	5	94
Eesti Pärimusmuusika Keskuse Pärimuslabori eestikeelsed külalisetendused	3	229
Eestikeelsed filmid PÖFF noorte- ja lastefilmide festivali raames	1	45
Pilootprojektklassid osalesid eestikeelsetes muuseumiprogrammides, näiteks Iisaku kihelkonna muuseumis, Palamuse muuseumis, Rakvere erinevates muuseumides, Tallinna Vabaõhumuuseumis, AHAAA-teaduskeskuses. Lisaks viidi ellu erinevaid ühisüritusi Mäetaguse põhikooli sõprusklassiga.	13	83
Ukrainast saabunud õpilastele toimusid eraldi rühmas eesti keele lisatunnid koos temaatiliste õppekäikudega Ida-Viru maakonnas ja Käsmus. Kuressaares toimus 3-päevane õppelaager eesti keele õpetaja ja ukraina õpetaja juhendamisel. (TÄPSUSTAN IRINALT)	6	28
Üle-eestiline projekt "Tere, kevad!", mis kestis kogu õppeaasta jooksul.	1	115
Kool osales Ida-Virumaa haridusklastri algatatud projektis "Ilus eesti keel vene kooli", mille käigus külastasid kooli kõik pedagoogid Tartu Hansa kooli, kellega lepitati kokku edasised koostöötegevused.	2 suurt üritust: õpitoad, õppekäik Tartu Hansa Kooli	40 õpetajat
Kooli eesti keele ainesektsiooni korraldatud traditsioonilised ühisüritused (tähtpäevad, temaatilised keele nädalad jm):	15	kogu kool
Õpilastele korraldati õpilasvahetuste programmi tutvustav päev, kus teavitati III kooliastme õpilasi õpilasvahetusprogrammides osalemise võimalustest	10	(15.03.2024 seisuga osaleb programmi

		s 12 õpilast)
Huvitegevus: avastusõppe huviringi raames osaleti Virumaa Kolledži eestikeelses programmis, Rakett69 õpihuvilaagris.	3	33

Õpetajad:

- kool toetas õpetajate soovi parandada oma eesti keele oskust ning aitas kaasa eesti keele kursuste korraldamisele (kooliruumide võimaldamine, õpetajale paindlik töögraafik jm);
- pilootprojekti raames töötasid kooli eestikeelsed õpetajad tandemis venekeelsete õpetajatega, mis oli heaks võimaluseks eesti keelt praktiseerida. Kolmest venekeelsest õpetajast parandas 2 oma keeleoskust, sooritades keeletasemeeksami (B2 ja B1)
- õpetajaid toetatakse ja motiveeritakse osalema maakondlikes ja üleriiklikes ainealastes ühendustes, liitudes, võrgustikes.

Eesti keele oskuse täiendamine

Eesti keele kursused	Osalejate arv
A2-tase (august-detsember 2023)	2
B1-tase (august-detsember 2023)	5
B2-tase (august-detsember 2023)	16
B2-tase (veebbruar- juuni 2024)	20
C1-tase (august-detsember 2023)	11
Suhtluspraktika programmid: Keelerände programm (Eesti Keele Instituut) ja Keeleläheteuse programm (INSA)	8
Erialane eesti keel õpetajatele (Tallinna Ülikool)	8

Lapsevanemate nõustamine eestikeelsele õppele üleminekul

- Vanemate infokoosolekud, mis toimuvad enne 2024/2025. õppeaasta algust ning vastavalt vajadusele.
- Individuaalsed vestlused lastevanematega (toimuvad õppealajuhataja, klassijuhataja ja tugispetsialistidega), et arutada õpilaste õppetulemusi, korraldada täiendavat tuge, jagada teavet õpilaste edusammude kohta ning konsulteerida individuaalsete kokkulepete osas.

- e-kooli kaudu info edastamine (nt HTM Eestkeelsele haridusel üleminek, Tarkvanem.ee, Lastevanemate Liit, Lastevanemate akadeemia jm);
- rahulolu küsitluste korraldamine koolis eesmärgiga hinnata üldist rahulolu vanemate seas haridusprotsessi kvaliteedi ja kooli eluga.

II Eestikeelsele haridusele ülemineku plaan

2.1. Eestikeelsele haridusele ülemineku plaan aastatel 2024-2030

2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
1.a	2.a	3.a	4.a	5.a	7.a
1.b	2.b	3.b	4.b	5.b	7.b
2.a	3.a	4.a	5.a	6.a	8.a
2.b	3.b	4.b	5.b	6.b	8.b
3.a	4.a	5.a	6.a	7.a	8.c
3.b	4.b	5.b	6.b	7.b	9.a
3.c	4.c	5.c	6.c	7.c	9.b
4.a	5.a	6.a	7.a	8.a	9.c
4.b	5.b	6.b	7.b	8.b	
4.c	5.c	6.c	7.c	8.c	1.a
5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	
5.b	6.b	7.b	8.b	9.b	
5.c	6.c	7.c	8.c	9.c	2.a
6.a	7.a	8.a	9.a	1.a	
6.b	7.b	8.b	9.b		
6.c	7.c	8.c	9.c		
7.a	8.a	9.a	1.a	2.a	3.a
7.b	8.b	9.b			
7.c	8.c	9.c			
8.a	9.a	1.a	2.a	3.a	4.a
8.b	9.b				
8.c	9.c				
8.d	9.d				
9.a	1.a	2.a	3.a	4.a	5.a
9.b	1.b	2.b	3.b	4.b	5.b
9.c					
9.d					
					6.a
					6.b
HEV õpilased, kes õpivad eriklassides					
1. eriklass	2. eriklass	3. eriklass	4. eriklass	5. eriklass	6. eriklass
	2.PLÕK	3.PLÕK	4.PLÕK	5.PLÕK	6.PLÕK
2. eriklass	3. eriklass	4. eriklass	5. eriklass	6. eriklass	7. eriklass
		4.PLÕK	5.PLÕK	6.PLÕK	7.PLÕK
3. eriklass	4. eriklass	5. eriklass	6. eriklass	7. eriklass	8. eriklass
3. PLÕK	4.PLÕK	5. PLÕK	6. PLÕK	7. PLÕK	8. PLÕK

4. eriklass 4. PLÕK	5. eriklass 5. PLÕK	6. eriklass 6. PLÕK	7. eriklass 7. PLÕK	8. eriklass 8. PLÕK	9. eriklass 9. PLÕK
5. eriklass	6. eriklass	7. eriklass	8. eriklass	9. eriklass	1. eriklass 1. PLÕK
6. eriklass 6. PLÕK	7. eriklass 7. PLÕK	8. eriklass 8. PLÕK	9. eriklass 9. PLÕK	1. eriklass 1. PLÕK	2. eriklass 2. PLÕK
7. eriklass 7. PLÕK	8. eriklass 8. PLÕK	9. eriklass 9. PLÕK	1. eriklass 1. PLÕK	2. eriklass 2. PLÕK	3. eriklass 3. PLÕK
8. eriklass	9. eriklass	1. eriklass 1. PLÕK	2. eriklass 2. PLÕK	3. eriklass 3. PLÕK	4. eriklass 4. PLÕK
9. eriklass 9. PLÕK	1. eriklass 1. PLÕK	2. eriklass 2. PLÕK	3. eriklass 3. PLÕK	4. eriklass 4. PLÕK	5. eriklass 5. PLÕK

Selgitus:

Kõik ained eesti keeles (v.a võõrkeeled ja valikaine "Vene keel ja kultuur")
> 40% eestikeelne õpe
>60% eestikeelne õpe
Vabad read (selles paralleelis pole ühtegi klassi)

Analüüs on esitatud üleminekuperioodiks kahes etapis:

I etapp: õppeaastad 2024/2025 - 2026/2027, I ja II kooliastmed + pilootprojektis osalev klass;

II etapp: õppeaastad 2027/2028 - 2029/2030, III kooliaste.

Üleminekuklassides (1. ja 4. klassid) lähtusime tundide ja koormuste arvestamisel põhikooli riiklikust õppekavast, kus eesti keelt õpetatakse emakeelena. Ülejäänud klassid jätkavad õppimist eesti keelt teise keelena.

Igas klassis, kus toimub üleminek eestikeelsele õppele on vajadus abiõpetaja järele, sest igas klassis olemas HEV-õpilased, keda on vaja õppeprotsessis toetada.

2024/2025. õppeaastal:

- alustavad eesti keeles õpet 1. ja 4.;
- 5. a ja 6. a ja 2. ja 3.. klassides lisanduvad eestikeelsed ained (loodusõpetus, muusika, kehaline kasvatus, kunst ja tööõpetus, inimeseõpetus).

Suureneb vajadus eripedagoogide järele vähemalt 1 ametikoha võrra, sest üleminekuklasside paralleelis on alati eriklass, sh ka PRLÕKi alusel õppivad õpilased.

2.2. Õpetajate vajaduse kaardistamine

I etapp

2024/2025			2025/2026			2026/2027		
Klass	Vajadus (õppeaine)	koormus (ametikohtade arv kokku)	Klass	Vajadus (õppeaine)	koormus (ametikohtade arv kokku)	Klass	Vajadus (õppeaine)	koormus (ametikohtade arv kokku)
1. klass	klassiõpetaja	1,0	1. klass	klassiõpetaja	2,0	1. klass	klassiõpetaja	0,00
	muusika	0,17		muusika	0,17		muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17
2. klass	muusika	0,17	2. klass	muusika	0,17	2. klass	muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,25		kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17
	kunst	0,04						
	tööõpetus	0,08						
	inimeseõpetus	0,04						
	loodusõpetus	0,04						
3. klass	muusika	0,25	3. klass	muusika	0,17	3. klass	muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,4		kehaline kasvatus	0,17		kehaline kasvatus	0,17
	kunst	0,13		kunst	0,08			
	tööõpetus	0,25		tööõpetus	0,17			
	inimeseõpetus	0,13		inimeseõpetus	0,08			
	loodusõpetus	0,13		loodusõpetus	0,08			
4. klass	klassiõpetaja	4,0	4. klass	klassiõpetaja	3,0	4. klass	klassiõpetaja	1,00
	muusika	0,33		muusika	0,33		muusika	0,25
	kehaline kasvatus	0,5		kehaline kasvatus	0,33		kehaline kasvatus	0,40
	tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,25
5. klass	muusika	0,04	5. klass	muusika	0,17	5. klass	muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,13		kehaline kasvatus	0,5		kehaline kasvatus	0,50
	matemaatika	0,21		matemaatika	0,5		matemaatika	0,50
	tehnoloogia	0,08		tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,33
	loodusõpetus	0,08		loodusõpetus	0,25		loodusõpetus	0,25
	ajalugu	0,04		ajalugu	0,13		ajalugu	0,13
	inimeseõpetus	0,04		inimeseõpetus	0,13		inimeseõpetus	0,13
	kunst	0,04		kunst	0,13		kunst	0,13
6. klass	muusika	0,04	6. klass	muusika	0,04	6. klass	muusika	0,17
	matemaatika	0,21		matemaatika	0,21		matemaatika	0,80
	tehnoloogia	0,04		tehnoloogia	0,04		tehnoloogia	0,17
	kehaline kasvatus	0,08		kehaline kasvatus	0,08		kehaline kasvatus	0,40
			6. klass	loodusõpetus	0,4	6. klass	loodusõpetus	0,40
			6. klass	ajalugu	0,08	6. klass	ajalugu	0,13

				kunst	0,04		kunst	0,17	
				ühiskonnaõpetus	0,04		ühiskonnaõpetus	0,17	
			7. klass	muusika	0,04	7. klass	muusika	0,04	
				matemaatika	0,21		matemaatika	0,21	
				tehnoloogia	0,08		tehnoloogia	0,08	
				kehaline kasvatus	0,08		kehaline kasvatus	0,08	
							loodusõpetus	0,08	
						ajalugu	0,08		
						kunst	0,04		
			8. klass			8. klass	matemaatika	0,17	
								muusika	0,04
								kehaline kasvatus	0,08
								tehnoloogia	0,08
								geograafia	0,04
								bioloogia	0,08
								keemia	0,08
						füüsika	0,08		
Kokku		8,4	Kokku		11,9	Kokku		9,2	

Selgitus

Värviga näidatud kohustuslik ülemineku aeg.
Nendes paralleelklassides erinevad ained õpetatakse eesti keeles

II etapp

2027/2028			2028/2029			2029/2030		
Klass	Vajadus (õppeaine)	koormus (ametikohtade arv kokku)	Klass	Puudu (õppeaine)	koormus (ametikohtade arv kokku)	Klass	Puudu (õppeaine)	koormus (ametikohtade arv kokku)
7. kl	matemaatika	0,83	7. kl	matemaatika	0,83	7. kl	matemaatika	0,63
	muusika	0,17		muusika	0,17		muusika	0,13
	kehaline kasvatus	0,33		kehaline kasvatus	0,33		kehaline kasvatus	0,25
	tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,25
	geograafia	0,17		geograafia	0,17		geograafia	0,13
	bioloogia	0,33		bioloogia	0,33		bioloogia	0,25
	loodusõpetus	0,33		loodusõpetus	0,33		loodusõpetus	0,25
	ajalugu	0,33		ajalugu	0,33		ajalugu	0,25
	kunst	0,17		kunst	0,17		kunst	0,13
8. kl	matemaatika	0,17	8. kl	matemaatika	0,67	8. kl	matemaatika	0,67
	muusika	0,04		muusika	0,17		muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,08		kehaline kasvatus	0,33		kehaline kasvatus	0,33
	tehnoloogia	0,08		tehnoloogia	0,33		tehnoloogia	0,33
	geograafia	0,08		geograafia	0,33		geograafia	0,33
	bioloogia	0,04		bioloogia	0,17		bioloogia	0,17

	keemia	0,08		keemia	0,33		keemia	0,33
	füüsika	0,08		füüsika	0,33		füüsika	0,33
	ajalugu	0,08		ajalugu	0,33		ajalugu	0,33
	kunst	0,04		kunst	0,17		kunst	0,17
	inimeseõpetus	0,04		inimeseõpetus	0,17		inimeseõpetus	0,17
9. kl	matemaatika	0,17	9. kl	matemaatika	0,17	9. kl	matemaatika	0,67
	muusika	0,04		muusika	0,04		muusika	0,17
	kehaline kasvatus	0,08		kehaline kasvatus	0,08		kehaline kasvatus	0,33
	tehnoloogia	0,08		tehnoloogia	0,08		tehnoloogia	0,17
	geograafia	0,08		geograafia	0,08		geograafia	0,33
	bioloogia	0,04		bioloogia	0,04		bioloogia	0,33
	keemia	0,08		keemia	0,08		keemia	0,33
	füüsika	0,08		füüsika	0,08		füüsika	0,33
	ajalugu	0,08		ajalugu	0,08		ajalugu	0,33
	ühiskonnaõpetus	0,33		ühiskonnaõpetus	0,33		ühiskonnaõpetus	0,33

Selgitus

Värviga näidatud kohustuslik ülemineku aeg.
Nendes paralleelklassides erinevad ained õpetatakse eesti keeles

III Õpetajate kaardistus ja prognoos

3.1. Õpilaste arvu prognoos

Õppeaasta	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	eriklass	Kokku
2024/2025	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	3/65	4/79	4/74	9/48	591
2025/2026	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	3/65	4/79	6/36	546
2026/2027	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	3/65	4/26	471
2027/2028	1/22	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	3/63	2/13	423
2028/2029	1/22	1/22	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	3/64	2/8	377
2029/2030	1/22	1/22	1/22	1/22	2/41	2/38	2/38	3/59	3/63	1	326

3.2. Õpetajate (õppeainete kaupa) ja tugispetsialistide asendus- ja lisavajadus

Õpetajate vajadus

Antud tabelis on esitatud õpetajate vajadus, kes tagavad õppeprotsessi eesti keeles 1. ja 4. klassides ning osaliselt eesti keeles õpetatavates klassides.

	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Aine	vajadus	vajadus	vajadus	vajadus	vajadus	vajadus
<i>klassiõpetaja</i>	5	5	1			
<i>muusika</i>	1	1	1,2	0,3	0,4	0,5

kehaline kasvatus	0,3	1,5	2	0,5	0,8	1
käsitöö/kodundus	0,3	0,2				
tehnoloogia	0,6	0,8	1	0,5	0,8	0,8
matemaatika	0,4	1	1,7	1,2	1,7	2
loodusõpetus	0,3	0,7	0,7	0,3	0,3	0,3
ajalugu		0,2	0,3	0,5	0,8	1
inimeseõpetus	0,2	0,2	0,1	0,04	0,2	0,2
kunst	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3
ühiskonnaõpetus		0,04	0,2	0,3	0,3	0,3
geograafia			0,04	0,3	0,6	0,8
bioloogia			0,1	0,4	0,5	0,8
keemia			0,1	0,2	0,4	0,7
füüsika			0,1	0,2	0,4	0,7
Kokku	8,4	11,94	9,34	4,94	7,5	9,4

Tugispetsialistide vajadus

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
Spetsialist	vajadus	vajadus	vajadus	vajadus	vajadus	vajadus
eripedagoog	1					
logopeed	1					
sotsiaalpedagoog	1					
psühholoog	1					

3.3. Personali koolitusvajadus (metoodika, keel)

1. Need aineõpetajad ja klassiõpetajad, kes on kogenud õpetajad ja vastavad kvalifikatsiooninõuetele, kuid ei vasta keeleoskuse nõuetele, vajavad erialase eesti keele kursusi, teises keeles õpetamise metoodika kursuseid ja LAK-õppe kursuseid ning C1-taseme eksamiks ettevalmistavaid keelekursusi.
2. Suhtluspraktika programmid (õpetajate vahetused).
3. Mentorite rakendamine uutele õpetajatele.
4. Tugispetsialistide täiendav koolitus seoses õpilaste mitteemakeelse õppega.
5. Ainealased täiendkoolitused seoses õppekava muudatustega, teises keeles õpetamise metoodiliste võtete kasutamisega.
6. Ümberõppe kursused eesti keele õpetajatele, kes võiksid (5 õpetajat) õpetada üht või teist ainet eesti keeles (konkreetses aine metoodika).
7. Õpetajakutse saamiseks portfoolio ettevalmistamise koolitus, et valmistuda õpetajakutse eksamiks.

IV Tegevused, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut

Juhtimine ja eestvedamine				
Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Uuendatud õppekava	Eestikeelsele õppele üle läinud klassides õpitakse eesti keelt emakeelena ainekava järgi, täiendades temaatilist sõnavara eestikeelsetes ainetundides, kus kasutatakse LAK-õpet.	X	X	X
Kooli suhtlus- ja asjaajamiskeel on eestikeelne	Töökoosolekute, õppenõukogude, ainesektsioonide koosolekute jm läbiviimine eesti keeles, info ja kuulutused eesti keeles.	X	X	X
Kõik pedagoogilised töötajad ja tugispetsialistid vastavad kvalifikatsiooninõutele	Eesti keele, meetodiliste kursuste korraldamine ja leidmine, õpetajate motiveerimine ja suunamine ümberõppele, koolitusinfo vahendamine.	X	X	X
Kõik õpilased on toetatud	Olemas on abiõpetaja või tugiisik, kes toetab HEV-õpilast ning kindlustab õpilasele vaimselt rahuliku õpikeskkonna.	X	X	
Strateegiline planeerimine	Kool töötab välja värbamisplaani.	X	X	X
Kool on ainealaste võrgustike ja üleriigiliste programmide liige	Osalemine piirkondliku ainesektsioonides; üleriiklikes programmides ja projektides - Liikuma Kutsuv Kool, KiVA, VEPA. Õpetajate ja spetsialistide aktiivsem osalemine ainealastes võrgustikes, üleriigilistes programmides, kus tööalane suhtlus toimub eesti keeles ja on rohkem võimalusi praktiseerida eesti keelt.	X	X	X
Õppekorraldus, õppeprotsess, õppekeskkond ja õppevara				
Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027

Üleminek eestikeelsele õppele on toimunud eesti keel emakeelena programmi alusel	Õpetamine eesti keel emakeelena programmi raames 2024/2025 1. ja 4. klassides; 2025/2026 1., 2., 4., 5., 6.a, 7.a klassides; 2026/2027 1.-6. ja 7.a, 8.a klassides	X	X	X
Pilootprojekti klassides on järjepidev eestikeelne aineõpetus	6.a, 5.a klassis, mis lähevad eestikeelsele õppele üle täies mahus.	X	X	X
Uuendatud õppevara	Kooli raamatukogutöötaja analüüsib koostöös ainesektsioonidega koolis olemasolevat õppevara (õpikud, töövihikud, õppeprogrammid, töölehed, litsentsid jms) lähtudes uuest.	X	X	X
Eestikeelse keskkonna toetamine	I kooliastmes (1.-4. klassid) on õppepäeva keskel üks vaba tund (60 minutit), mille ajal saavad õpilased õpetaja juhendamisel suhelda eesti keeles mitteformaalsete tegevuste kaudu (õues käigu ajal, huvitegevused, mängulised tegevused). Pikapäevarühm töötab 1. ja 4. klassides eesti keeles.	X	X	X
Õppekavavälised eesti keele õpet toetavad tegevused	Huvitegevus (robotika, kokandus, eesti keele ring), ühised üritused, koostööprojektid eestikeelsete klasside ja koolidega sh osalemine ViniVidiVichi õpilasvahetus programm. Õppekäigud, mis toetavad õppekava täitmist (KIK projektid, Kultuurirannitsa programmid, muuseumide külastused, õppeprogrammid ja muud sellised) kasutades eestikeelset programmijuhti, giidi, õpetaja töötab eelnevalt läbi teema ja sõnavara.	X	X	X
Eesti keele eksami ettevalmistamiseks on loodud täiendavad võimalused	III kooliastmes moodustatakse eesti keele B2-taseme rühmad, et aidata õppijatel valmistuda taseme eksamiks.	X	X	X
Personali juhtimine				

Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Õpetajad ja tugispetsialistid vastavad kvalifikatsiooninõuetele	Eesti keele kursuste korraldamine B2- ja C1-tasemele.	X	X	X
Pedagoogiliste kompetentside tõstmine	Osalemine suhtluspraktika programmides: keelerände programm (Eesti Keele Instituut) ja keelelähetuse programm (INSA); osalemine eestikeelsetel metoodilistel kursustel (aktiivõppemeetodid, õpilastekeskne lähenemine, interaktiivsete vahendite kasutamine jms), osalemine täiendkoolitustel, pedagoogilistel konverentsidel jmt. Koolisisene ja partnerkoolidega parimate praktikate õppepäevad.	X	X	X
Ressursside juhtimine				
Eesmärgid	Tegevused	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ressursside planeerimine eestikeelse õppevara soetamisel	Õpikute tellimine (õpikud, töövihikud, õppeprogrammid, töölehed, litsentsid jms).	X	X	X
Ressursside planeerimine õpetajate värbamiseks	Värbamisplaani elluviimine.	X	X	X
Koostöö huvigruppidega				
Eesmärgid	Tegevus	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu on kooli tegevustest informeeritud; koosolekud toimuvad regulaarselt.	X	X	X
Koostöö kooli pidajaga	Pidev koostöö erinevates kooli elu puudutavates küsimustes.	X	X	X
Koostöö kõrgkoolidega	Praktikakohtade võimaldamine koolis.	X	X	X
Koostöö linna asutustega	Eestikeelsete huviringide juhendajate leidmine.	X	X	X
Koostöö riigiasutustega	Koostöös Politsei- ja Piirivalveameti, Päästeameti, Terviseameti, Kaitseliidu jt temaatiliste tundide korraldamisel; osalemisel asutuste avalikel üritustel; asutuste külastamisel.	X	X	X

Koostöö partnerkoolidega	Ühisürituste korraldamine.	X	X	X
Koostöö lastevanematega	Lapsevanemate eestikeelsele õppele üleminekus informeerimine ja nõustamine e-kooli, kooli lehekülge ja koosoleku kaudu.	X	X	X