

SILLAMÄE VANALINNA KOOLI ÕPILASEGA ARENGUVESTLUSTE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

Sillamäe Vanalinna Kooli arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord kehtestatakse Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lg 5 alusel.

Kehtestatud Sillamäe Vanalinna Kooli direktori 08.02.2021.a. käskkirjaga nr 1.1-2/2

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Arenguvestlus on õpilasega üks kord aastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine.

1.2. Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja lapsevanem(hooldaja).

2. ARENGUVESTLUSE EESMÄRGID

- õpilase järjepideva enesehindamise arendamine,
- oma õppetöö analüüsimine ja saavutuste analüüsimine õppeaineti,
- oma õppetöö jälgimine ja seatud eesmärkide täitmise eest vastutamine,
- info andmine lapse toimetuleku kohta koolis,
- aidata kaasa õpilase enda püstitatud eesmärkide saavutamisele,
- praktiliste koostöövõimaluste leidmine lapse arendamisel.

3. ARENGUVESTLUSTE KONFIDENTSIAALSUS

3.1. Arenguvestlusel käsitletatavad teemad peavad olema nende teemade piires, mis puudutavad õpilase arengut koolis ning õppe-ja kasvatusprotsessi.

3.2. Arenguvestluse materjalid (õpilase vastused küsimustele, klassijuhataja märkmed vestluse käigus jm), samuti vestlusel räägitu on konfidentsiaalsed ja neid ei tohi avaldada kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta

4. ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMINE

4.1. Arenguvestlused viiakse läbi regulaarselt üks kord aastas.

4.2. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub arenguvestlus õpilasega kuue kuu jooksul alates õpilase saabumise ajast. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded

4.3. Klassijuhataja muutmise puhul säilivad viimasel arenguvestlusel fikseeritud kokkulepped.

- 4.4. Arenguevestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja õpilase vanemaga kokku klassijuhataja suulise vestluse, e-kirja, e-kooli või kirjaliku teatise teel (Lisa 1).
- 4.5. Kaks nädalat enne arenguevestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ankeedi ning selle täitmise tähtaeg on üks nädal. Arenguevestluse ajaks on klassijuhataja tutvunud õpilase eneseanalüüsiga. Klassijuhataja valikul kasutakse I, II, III kooliastme õpilaste omapärale kohandatud küsimustikke, arvestades ühtlasi õpilase individuaalset eripära (LISAD 2, 3, 4, 5, 6).
- 4.6. Lapsevanemale antakse kaks nädalat enne arenguevestlust vastav ettevalmistusleht (Lisa 7, 8, 9), mille ta toob täidetuna arenguevestlusele.
- 4.7. Klassijuhataja valmistub arenguevestluseks: tutvub õpilase eneseanalüüsiga, koostab arenguevestluse läbiviimise kava.
- 4.8. Arenguevestlus toimub privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta.
- 4.9. Arenguevestlusel tutvustab klassijuhataja arenguevestluses kasutatavaid vorme ning arenguevestluse läbiviimise protseduuri. Klassijuhataja tagastab õpilase eneseanalüüsilehe õpilasele arenguevestluse lõppedes.
- 4.10. Arenguevestluse ajal räägib klassijuhataja mitte rohkem kui 20% arenguevestluse ajast, 80% ajast räägib õpilane. Lapsevanemad ei sekku vestluse ajal.
- 4.11. Arenguevestlusel räägitust koostab klassijuhataja vestluse lõpuks kokkuvõtte (Lisa 10, 11) Kokkuvõtte kinnitatakse osalejate allkirjadega ning säilitatakse õpilase koolist lahkumiseni või klassijuhataja vahetumiseni Eelmise arenguevestluse kokkuvõttes kajastatud käsitletakse järgmisel arenguevestlusel. Koopia kokkuvõttest antakse vestluse lõpus või järgmisel päeval lapsele ja vanemale.

5. LÕPPSÄTTED

- 5.1. Arenguevestluste protsessi koordineerib õppealajuhataja.
- 5.2. Arenguevestlused viib läbi klassijuhataja, kes vastutab arenguevestluse korraldamise korra jälgimise eest ning koostab oma klassi õpilastega arenguevestluste läbiviimise ajakava õppeaastaks.
- 5.3. Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja õppealajuhatajale arenguevestluste koondaruande (Lisa 12).
- 5.4. Arenguevestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja kooli hoolekogule. Kehtestatud korrast kinni pidamine on kohustuslik kõigile klassijuhatajatele, kes viivad arenguevestlused läbi.

5.5. Ettepanekud korra ja tingimuste muutmiseks esitatakse kirjalikult õppealajuhatajale ja arutatakse õppenõukogus ja hoolekogus.

6. LISAD

- 6.1. LISA 1 KUTSE ARENGUVESTLUSELE
- 6.2. LISA 2 ÕPILASE ENESEHINNANG 1.KLASS
- 6.3. LISA 3 ÕPILASE ENESEHINNANG 2.KLASS
- 6.4. LISA 4 ÕPILASE ENESEHINNANG 3.KLASS
- 6.5. LISA 5 ÕPILASE ENESEHINNANG 4.-6.KLASS
- 6.6. LISA 6 ÕPILASE ENESEHINNANG 7.-9.KLASS
- 6.7. LISA 7 ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (1. klass)
- 6.8. LISA 8 ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (2.-3. klass)
- 6.9. LISA 9 ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (4.-9. klass)
- 6.10. LISA 10 ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE
- 6.11. LISA 11 ARENGUVESTLUSE KORRALDAMISE KOKKULEPE
- 6.12. LISA 12 ARENGUVESTLUSTE KOONDARUANNE

LISA 1. KUTSE ARENGUVESTLUSELE

KUTSE ARENGUVESTLUSELE

Lugupeetud

Lähtudes Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 5 korraldatakse meie koolis arenguvestlused kõigi õpilastega ja nende vanematega.

Ootan teid arenguvestluselekell Varuge aega umbes üks tund.

Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage tel uue aja kokkuleppimiseks.

Kirjale on lisatud küsimustik, mis on teile abiks vestluse ettevalmistamisel. Palun võtta täidetud küsimustik kaasa arenguvestlusele.

Lugupidamisega

õpetaja

ПРИГЛАШЕНИЕ НА РАЗВИВАЮЩЮЮ БЕСЕДУ

Уважаемая(-ый)

Согласно Закону об основной школе и гимназии (гл.5, ст.35) в школе проводятся развивающие беседы с учащимися в присутствии их родителей.

Жду Вас вместе с в школе для проведения развивающей беседы, которая состоится..... в кабинете №..... Основанием для беседы является подписанное и возвращенное соглашение и опросник (прилагаю), поэтому прошу принести заполненные документы с собой. Развивающая беседа будет проводиться также на основании заполненного Вашим ребёнком листа самоанализа.

Если предложенное время Вам не подходит или Вы не можете присутствовать на беседе, позвоните, пожалуйста, мне по телефону..... и мы обговорим с Вами условия проведения беседы.

Подпись классного руководителя:

Дата:

LISA 2. ÕPILASE ENESEHINNANG. 1.KLASS

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА, 1 класс

Õpilase nimi/Имя ученика.....

Õpetaja nimi/Имя учителя.....

Eneseanalüüsilole saamise kuupäev/ Дата получения листа самоанализа

		ВСЕГДА	ЧАСТО	РЕДКО	НИКОГДА
0	Я хороший ученик	✓			
1	В школе я дружелюбный				
2	Я готов/а прийти на помощь				
3	Я веду себя вежливо				
4	Слушаю внимательно				
5	Выполняю работу добросовестно				
6	Активно работаю на уроке				
7	Мои учебные принадлежности в порядке и чистые				
8	Все необходимые учебные принадлежности у меня с собой				

10. Мне ПРАВИТСЯ ходить в школу, потому что

.....
.....

11. Мне НЕ ПРАВИТСЯ ходить в школу, потому что

.....
.....

12. В свободное от школы время мне нравится

.....
.....

13. Я посещаю следующие кружки или секции

.....
.....

14. Как учитель мог бы тебе помочь, чтобы тебе было интереснее учиться?

.....
.....

СПАСИБО!

LISA 3. ÕPILASE ENESEHINNANG. 2.KLASS

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА, 2 класс

Õpilase nimi/Имя ученика.....

Õpetaja nimi/Имя учителя.....

Eneseanalüüsilehe saamise kuupäev/ Дата получения листа самоанализа

		ВСЕГДА	ЧАСТО	РЕДКО	НИКОГДА
0	Я хороший ученик	✓			
1	В школе я дружелюбный/ая				
2	Я готов/а прийти на помощь				
3	Я веду себя вежливо				
4	Я умею слушать других				
5	Выполняю работу добросовестно				
6	Умею самостоятельно справиться с проблемой				
7	Справляюсь с домашними заданиями				
8	Активно работаю на уроке				
9	Мои учебные принадлежности в порядке и чистые				
10	Все необходимые учебные принадлежности у меня с собой				
11	Я забочусь о своём внешнем виде				

12. В свободное от школы время мне нравится

.....

.....

13. Я посещаю следующие кружки или секции

.....

.....

14. Как учитель мог бы тебе помочь, чтобы тебе было интереснее учиться?

.....

СПАСИБО!

LISA 4. ÕPILASE ENESEHINNANG. 3.KLASS (*kahe lehes*)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА, 3 класс

Õpilase nimi/Имя ученика.....

Õpetaja nimi/Имя учителя.....

Eneseanalüüsilehe saamise kuupäev/ Дата получения листа самоанализа

1. Что тебе нравится в школе?

.....
.....

2. Какие уроки тебе нравятся в школе, почему?

.....
.....

3. Какие уроки для тебя сложные, почему?

.....
.....

4. Перечисли свои обязанности дома?

.....
.....

5. На что у тебя уходит больше всего времени дома?

.....
.....

6. Какие у тебя увлечения?

.....
.....

7. Как ты выполняешь свои обещания? *Выбери один подходящий ответ*

Всегда Стараюсь, но не всегда получается Чаще всего не получается

8. Дразнит или донимает ли тебя кто-то в школе или дома? *Выбери один подходящий ответ*

Да Нет

9. Какие черты характера тебе в себе нравятся, какие нет?

Нравятся:

Не нравятся:

10. Самостоятелен ли ты при сборе своего школьного портфеля, в учёбе?

Да Нет

11. Как учитель мог бы тебе помочь быть более успешным?

.....
.....

СПАСИБО!

LISA 5. ÕPILASE ENESEHINNANG. 4.-6.KLASS (*kahes lehes*)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА, 4-6 класс

Õpilase nimi/Имя ученика.....

Enešeeanalüüsilehe saamise kuupäev/ Дата получения листа самоанализа

1. Каковы были твои самые важные достижения за прошлый учебный год? Перечисли 2-3
достижения

.....
.....
.....

2. Назови учебные предметы, которые нравятся тебе больше всего. Поясни, почему они тебе
нравятся?

.....
.....
.....

3. Как ты мог/могла бы улучшить свою успеваемость?

.....
.....

4. Какую помощь ты ожидаешь от учителей, классного руководителя?

.....

5. Какую помощь в учёбе ожидаешь от родителей?

.....

6. Находишь ли ты для себя занятие по интересам в нашей школе (кружки, проекты,
мероприятия)? Если да, то какие?

.....

7. Какие кружки ты бы хотел, чтобы в школе работали?

.....
.....

8. Твои занятия в свободное время дома, расположи их в очерёдности, начиная с самого любимого

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

9. Мои цели на следующий учебный год, которых я бы хотел достичь?

- a)
- b)
- c)
- d)

10. Чтобы достичь своих целей, должен улучшить или развить следующее:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

СПАСИБО!

LISA 6. ÕPILASE ENESEHINNANG. 7.-9.KLASS (*kahes lehes*)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА, 7-9 класс

Õpilase nimi/Имя ученика.....

Eneseanalüüsilehe saamise kuupäev/ Дата получения листа самоанализа

1. Что в школе приносит тебе радость?

.....
.....

2. Что для тебя является самым интересным в учёбе?

.....
.....

3. Что в обучении тебе нравится меньше всего?

.....
.....

4. Как ты считаешь, твои оценки показывают твои действительные знания и способности?

.....
.....

5. По каким предметам ты наиболее успешен/успешна?

.....
.....

6. По каким предметам у тебя возникают сложности?

.....
.....

7. Что ты делаешь, чтобы достичь лучших результатов?

.....
.....

8. Если бы было возможно, что ты изменил/а бы в школе?

.....
.....

9. Что бы ты изменил/а в себе, чтобы быть более успешным, достигать лучших результатов в обучении?

.....
.....

10. Что ты ожидаешь от учителей, чтобы достигать лучших результатов?

.....
.....

11. Какие интересы и увлечения помогают тебе развиваться?

.....
.....

12. Как бы ты оценил/оценила по шкале от 1 до 10, где 1- минимальное значение, а 10 максимальное, свою активность во внеурочной деятельности школы (ученическое самоуправление, проекты, конкурсы, олимпиады...)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. Есть ли у тебя какие-то качества, которыми ты сам/а недоволен/недовольна?

.....
.....

СПАСИБО!

LISA 7. ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE. 1. klass

РАЗВИВАЮЩАЯ БЕСЕДА: ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЯ (1 класс)

Lapse nimi/Имя ребёнка.....

Klass/класс.....

Lapsevanema nimi/: Имя и фамилия родителя

1. Каковы Ваши ожидания от школы?

.....

.....

2. Как часто дома вы беседуете на школьные темы? *Выберите один подходящий ответ*

каждый день пару раз в неделю раз в неделю раз в месяц как правило, мы о школе не разговариваем

3. Довольны Вы результатами обучения Вашего ребёнка? *Выберите один подходящий ответ*

Очень доволен Доволен Не могу сказать Почти доволен Не доволен

4. Как Вы считаете, школьная программа для Вашего ребёнка? *Выберите один подходящий ответ*

Лёгкая Подходящая Трудная Не могу сказать

5. Требуется ли Вашему ребёнку дополнительная помощь в обучении дома? В чём?

.....

.....

6. Ваш ребёнок ходит в школу с удовольствием?

ДА НЕТ

.....

.....

7. Есть ли у Вашего ребёнка особенности, о которых мне как классному руководителю следует знать?

.....

.....

СПАСИБО!

LISA 8 ARENGUEVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE. 2.-3. klass

РАЗВИВАЮЩАЯ БЕСЕДА: ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЯ (2-3 класс)

Lapse nimi/Имя ребёнка.....

Klass/класс.....

Lapsevanema nimi/: Имя и фамилия родителя

1. Довольны ли Вы успеваемостью Вашего ребёнка? *Выберите один подходящий ответ*

Доволен Можно сказать, доволен Не доволен Не могу сказать

2. Как часто дома вы беседуете на школьные темы? *Выберите один подходящий ответ*

Каждый день Пару раз в неделю Раз в неделю Раз в месяц Как правило, мы о школе не разговариваем

3. Каковы сильные стороны Вашего ребёнка?

.....
.....

4. Чем занимается Ваш ребёнок после школы?

.....
.....

5. Каков на Ваш взгляд объём домашних заданий? *Выберите один подходящий ответ*

Слишком большой Посильный Не могу сказать Недостаточный Совсем нет заданий, недоволен этим

6. Справляется ли Ваш ребёнок с учёбой самостоятельно или нуждается в помощи?

.....

СПАСИБО!

LISA 9. ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE. 4.-9. klass

РАЗВИВАЮЩАЯ БЕСЕДА: ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЯ (4-9 класс)

Lapse nimi/Имя ребёнка.....

Klass/Класс.....

Lapsevanema nimi/Имя и фамилия родителя

1. Какие качества Вы больше всего цените в своём ребёнке как в ученике?

2. Каковы увлечения Вашего ребёнка в свободное от школы время?

3. Как много информации о школьной жизни Вашего ребёнка Вы получаете непосредственно от него? *Выберите один подходящий ответ*

Не много. Рассказывает только то, что захочет и когда захочет

Рассказывает, когда спрашиваю

Делится часто, но не всем

Всегда рассказывает, как прошёл день в школе

4. Что Вашему ребёнку нравится в школе, что не нравится?

.....
.....

7. С какими трудностями сталкивается Ваш ребёнок в обучении?

.....
.....

7. Перечислите, в каких учебных дисциплинах Ваш ребёнок успешен?

.....
.....

8. По каким предметам, на Ваш взгляд, Ваш ребёнок нуждается в дополнительной помощи?

.....
.....

9. Ваши предложения по улучшению деятельности школы?

.....
.....

СПАСИБО!

LISA 10. ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE.

ИТОГИ РАЗВИВАЮЩЕЙ БЕСЕДЫ

.....
(*имя, фамилия ученика*)

Отметка о проведении беседы:

Беседа состоялась (дата)

Беседа не состоялась (причина)

В беседе приняли участие:

.....
.....
.....

Ученику удастся/ достигнуты успехи (учебные предметы, сферы школьной жизни и т.п.)

.....
.....
.....

Достигнутые с учеником договоренности на следующий период развития:

.....
.....
.....
.....
.....

Дата:

Подпись учителя:

Подпись родителя (-ей):

Подпись ученика/ученицы:

LISA 11. ARENGUVESTLUSE KORRALDAMISE KOKKULEPE

СОГЛАШЕНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ БЕСЕДЫ (Соглашение составлено на основании Закона о защите личных данных)

.....
(фамилия, имя ученика)

...../.....õ.a.

Условия обработки личных данных, собранных во время развивающей беседы и согласие на обработку личных данных.

Ответственный обработчик использует личные данные, собранные в ходе развивающей беседы, только в целях развития ученика.

Ответственный обработчик не передает личные данные, собранные в ходе развивающей беседы, кому-либо и использует при передаче личных данных принципы целесообразности и минимализма.

Ответственным обработчиком является Sillamäe Vanalinna Kool., которого представляет Ирина Лю.

У родителя ученика есть право требовать прекратить обработку данных (уничтожить данные), собранных в ходе развивающей беседы, если обработка противоречит Закону о защите личных данных или другим законам и на их основе введенным в действие правовым актам. Обработка данных, собранных в ходе развивающей беседы, автоматически прекращается по уходу ученика из Sillamäe Vanalinna Kool. У родителя ученика есть право в любое время требовать внесения исправлений в личные данные, собранные в ходе развивающей беседы.

У родителя ученика есть право в любое время ознакомиться с личными данными, собранными в ходе развивающей беседы.

Представитель ответственного обработчика:

Классный руководитель:

Родитель (-и) учащегося:

/подпись/

/дата/

LISA 12. ARENGUVESTLUSTE KOONDARUANNE.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ ПО РАЗВИВАЮЩИМ БЕСЕДАМ

Sillamäe Vanalinna Kool

..... klass

...../.....õ.a

Käesoleval õppeaastal viisin läbi arenguveestluse (arv)..... õpilasega.

В этом учебном году развивающая беседа была проведена с (количество) учащимися

Arenguveestlus jäi läbiviimata järgmiste õpilastega

Развивающая беседа осталась не проведённой со следующими учащимися:

Õpilase nimi <i>Имя учащегося</i>	Põhjendus <i>Причина, по которой не состоялась беседа</i>

Õpetaja allkiri

Kuupäev