

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava 2018-2022

Kinnitatud Sillamäe Linnavalitsuse määrus 18.oktoober 2018.a nr 11

1	SISSEJUHATUS	3
2	ÜLDANDMED	3
2.1	Asukoht ja kontaktandmed.....	3
2.2	Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära	3
2.3	Andmed õpilaste, töötajate ja hoonete kohta.....	4
2.3.1	Pedagoogilise personali üldandmed (seisuga 01.09.2017).....	4
2.3.2	Õpilaste üldandmed.....	4
2.3.3	Hooned	5
3	KOOLI MISSIOON	5
4	VISIOON	5
5	KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED	5
6	KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD	6
7	KOOLI ARENGU VALDKONNAD JA EESMÄRGID	7
7.1	Eestvedamine ja juhtimine	7
7.2	Personalijuhtimine.....	8
7.3	Koostöö huvigruppidega	9
7.4	Ressursside juhtimine.....	10
7.5	Õppe- ja kasvatusprotsess	10
8	ÕPILASTE ARVU PROGNOOS	11
9	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12

1 SISSEJUHATUS

Sillamäe Vanalinna Kooli arengukava aastateks 2018-2022 on kooli arengut ja rahastamist suunav dokument.

Vanalinna Kooli arengukava lähtub Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1.

Sillamäe Vanalinna Kooli arengu eesmärkide ja põhisuunade määratlemisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, riikliku õppekava eesmärkidest, Vanalinna Kooli põhimäärusest (Sillamäe Linnavolikogu 27. märtsi 2012. a määrus nr 73) ja Sillamäe linna arengukavast.

2 ÜLDANDMED

2.1 Asukoht ja kontaktandmed

Juriidiline aadress: Valeri Tškalovi 6, Sillamäe 40232

Telefon: 3723925951

e-post: svlkool@gmail.com

Kodulehekülg: www.svlk.edu.ee

2.2 Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Sillamäe Vanalinna Kool (edaspidi „kool”) on vene õppekeelega munitsipaalne põhikool (1. - 9. klass). Koolil on oma eelarve, mille kinnitab kohaliku omavalitsuse volikogu.

Kool asub vanas linnaosas. Hoone on ehitatud 1965. aastal. Kooli teeninduspiirkond on Sillamäe linn.

Meie tunnuslause „Sillamäe Vanalinna Kool on teadmiste, püüdluste, saavutuste kool“ kajastab ka kooli missiooni luua õpilastele koostöös lapsevanemate ja koostööpartneritega võimalused kvaliteetse hariduse omandamiseks, kujundades õpilastes ettevõtlikku eluhoiakut ning pädevusi ja oskusi, mis võimaldavad neil jätkata oma elu- ja haridusteed iseseisva ja algatusliku ühiskonna liikmena, kes oskab püstitada eesmärgid ja neid saavutada.

Kooli eripära võiks formuleerida järgmiste märksõnade kaudu:

- avatus ja paindlikkus
- ettevõtlikkus ja aktiivõpe
- koostöövalmidus

- heade koolitavade hoidmine

2.3 Andmed õpilaste, töötajate ja hoonete kohta

2.3.1 Pedagoogilise personali üldandmed (seisuga 01.09.2017)

Koolis töötab 59 pedagoogi, neist 6 meest ja 53 naist.

Tabel 1. Õpetajate haridus

Kõrgem pedagoogiline erialane haridus	Pedagoogiline keskeriharidus	Muu pedagoogiline kõrgharidus ja läbitud 160-tunnine koolitus
54	3	2

Tabel 2. Õpetajate vanus

kuni 30. a.v	31-40	41-50	üle 50
-	4	23	33

2.3.2 Õpilaste üldandmed

Tabel 3. Õpilaste arv

Õppeaasta	Õpilaste arv/ Klasskomplekti	Keskmine täituvus
2014/2015	498/28	21,43
2015/2016	475/28	21,55
2016/2017	465/27	22,47

Alates 01.09.2017.a. koolis õpib 470 õpilast. Klassikomplekte on: 20 tavaklassi, 1 õpperaskustega klass, 4 liitväikeklassi, lisaks 1 hooldusklass.

Koolis tegutsevad inglise keele EFL (English For Life) süvaõpperühmad – 150 õpilast.

2.3.3 Hooned

Kooli tegevus toimub kolmes hoones:

- Peahoones (Valeri Tškalovi 6), kus õpivad 1.-9. klassi õpilased.
- Endise algkooli hoones (Valeri Tškalovi 25) kasutatakse 8 õpperuumi, kus omandatakse õppekavaväliselt süvendatult inglise keelt.
- Laste Hoolekandeesutuses “Lootus” kasutatakse 2 ruumi, kus töötab hooldusklass.

Ruumide üldpindala peahoones (Valeri Tškalovi 6) on 5260 m², sh õpperuumide pindala on 3840 m².

3 KOOLI MISSIOON

Vanalinna kool kindlustab õpilasele võimalustest lähtudes turvalise ning kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna. Kujundab õpilasest avatud ühiskonda sulanduvat isiksut ja kodanikku, kes on avatud elukestvale õppimisele, kes on koostöövõimeline, algatusvõimeline ja edukas ning saavad iseseisvalt elus hakkama.

4 VISIOON

Vanalinna kool on ühiskonna uuendustele kiiresti reageeriv ja neid elluviiv kool, kus õpilastel on võimalik arendada oma huvisid ja võimeid, et kooli lõpetades olla edukas, algatusvõimeline ja iseseisev.

5 KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

- Kool väärtustab **avatust, paindlikkust ja koostöövalmidust**. Avatus ja paindlikkus väljendub kooli tegevuses eelkõige individuaalses lähenemises õpilastele sõltumata nende sotsiaalsest ja kultuurilisest taustast, arvestades õpilaste eripära ja võimeid. Oleme avatud uutele partneritele, ideedele, koostööprojektidele, mis soodustavad nii kooli kui ka õpilaste arengut.
- Kool väärtustab ka **turvalise keskkonna** loomist õpilastele ja töötajatele ning edendab tervislikku ja ohutut eluviisi.
- **Ettevõtlikkus ja loomingulisus** iseloomustavad igat edukat inimest, kes on algatusvõimeline ja õppimishimuline. Kool toetab loomingulist lähenemist õppimisele ning arvestab iga õpilase eripäraga.

- Kool hindab kõrgelt **innovaatilist** lähenemist õppimisele, kus kooli pedagoogid peavad sammu maailma tehnoloogiliste uuendustega.
- Koolil on oma **head koolitavad ja traditsioonid**, mida me püüame säilitada ning looma uusi, et võimaldada õpilastele mitmekülgset arengut ning aidata neil säilitada oma kultuurilist identiteeti mitmekultuurilises ühiskonnas ning olla tolerantne teiste traditsioonide suhtes.

6 KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD

Kooli areng toimub erinevates suundades:

- Õppetegevuses tagab kool õppimisvõimalused erinevate kavade põhjal: Riiklik õppekava, lihtsustatud õppekava, toimetuleku õppekava, hooldusõppekava. Kool pakub täiendavat tasulise õppe võimalust inglise keele süvaõppe rühmades English For Life (EFL)
- Kooli õppetegevus on üles ehitatud nii, et arvestatakse õpilaste individuaalsete iseärasuste ja erivajadustega. Õpilaste toetamiseks koolis on loodud eriklassid ja rühmad (õpiraskustega klass, käitumisprobleemidega klass; väikeklass, tundeelu- ja käitumishäiretega põhiharidust omandavate õpilaste klass, ühe õpilase õpetamisele keskendatud õpe; õpiabirühm), kus õppimine toimub individuaalse õppekava järgi; on välja töötatud õpilaste tugisüsteem (nõustamisvõimalus tugispetsialistidega: psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed), mida juhib HEV-koordinaator; töötab pikapäevarühm, aineõpetajate konsultatsioonide ajad.
- Eesti keele ja võõrkeele õpitingimuste parendamiseks jagatakse klassid, kus õpib rohkem kui 20 last, rühmadeks.
- Tunnivälisest tegevust teostatakse projektitegevuse, aine- ja loominguliste ringide ning stuudiote, traditsiooniliste ürituste kaudu. Kooli projektitegevus on suunatud õpilaste teadmiste laiendamisele kodukohast ning eesti keele õppimisele, õpilaste algatusvõime arendamisele, aktiivõppe meetodite rakendamisele. Projekti tegevust kajastatakse blogis <http://svlkprojektidest.blogspot.com/ee/>.
- Aastast 2006. töötab kool ettevõtliku õpet arendava programmi "Ettevõtlik kool" järgi, toetudes oma töös ettevõtliku kooli programmi põhisuundadele ja prioriteetidele: ettevõtlikuse ja algatusvõime arendamine, praktiline tegevus ja õppijakeskne lähenemine.
- Kool on avatud uutele koostööprojektide ideedele ja partneritele: ühiste õpilasürituste ja projektide elluviimine linna, Eesti ja välismaa õppeasutuste, lasteaedade, noortekeskuste ja noorteorganisatsioonidega.

- Infotehnoloogia arendamine lubas laiendada õppevõimalusi. Õpetajate poolt loodud aineblogid on saanud õpilaste jaoks täiendavateks õppematerjalideks. IKT kasutamine õppeprotsessis on saanud normiks. Koolis töötab infovahetuse elektrooniline süsteem, e-kool, õpetajad osalevad *on-line* projektides.
- Õpetajad läbivad pidevalt täiendkoolitusi, võtavad osa erinevatest tööseminaridest, täiendavad oma kvalifikatsioone osaledes e-kursustel ja ainekoolitustel.

7 KOOLI ARENGU VALDKONNAD JA EESMÄRGID

7.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Efektiivne juhtimine ja eestvedamine tagab kooli stabiilse töövõimekuse ja arengu.

Tegevuse kirjeldus	Mõõdik
<ul style="list-style-type: none"> • Töö põhidokumentide, kordade ja juhenditega; • kooli sisehindamise läbiviimine; • õppenõukogu, hoolekogu, õpilasesinduse töö korraldamine; • infovahetussüsteemi arendamine; • kooli maine arendamine meedia kaudu. 	<ul style="list-style-type: none"> • kehtivad dokumendid, korrad, eeskirjad õppenõukogude, hoolekogu ja õpilasesinduste koosolekute protokollid on avaldatud kooli kodulehel ja kättesaadavad; • vähemalt 85 % õpilastest ja lapsevanematest on kooli eestvedamise ja juhtimisega rahul; • läbiviidud õppenõukogude, hoolekogu ja õpilasesinduse koosolekute arv; • infostendide kasutussagedus, e-kooli, kooli koolilehe, õpetajate ja aineblogide külastatavus, e-postkasti, google-keskkonna ja teste e-keskkondade kasutussagedus ja –efektiivsus; • meediakajastuste arv kohalikul, piirkondlikul, riiklikul ja rahvusvahelisel tasemel.
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli juhtimissüsteem ja eestvedamine aitab kaasa kooli avatusele ja toetab kooli mainet. • Kogu dokumentatsioon on kehtiv, põhineb kehtivatel seadustel

	ja on kättesaadav.
--	--------------------

7.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Koolis töötavad uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad, kellel on head digioskused, kes lähtuvad kooli missioonist ja visioonist oma töö planeerimisel.

Tegevuse kirjeldus	Mõõdik
<ul style="list-style-type: none"> • Personali arendamine: arenguveestluste läbiviimine; koolituste ja treeningute korraldamine õpetajatele; • personali kaasamine ja toetamine; • tunnustamine ja motiveerimine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogide andmed EHIS-s; • kursuste ja koolituste kava olemasolu. Vähemalt 95% õpetajatel kvalifikatsioon vastab nõuetele, koolitusfondi kasutavad vähemalt 90% õpetajatest; • vähemalt 85% õpetajatest on rahul oma tööga; • vähemalt 85% õpilastest ja lapsevanematest on kooli õpetamise kvaliteediga rahul; • vähemalt 75% õpetajatest kasutab oma töös ettevõtlikke kooli põhimõtteid ja korraldavad oma tööd vastavalt nendele; • vähemalt 75% õpetajatest kasutavad oma töös innovaatilisi tehnoloogiaid ja meetodeid; • kohalikul, piirkondlikul ja laiemal tasemel tunnustuse saanud õpetajate arv; • kogemuse vahetus kolleegidega.
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Koolis töötavad kvalifitseeritud õpetajad. • Õpetajad on motiveeritud ja tunnevad juhtkonna tuge. • Õpetajad pidevalt täiendavad ennast, omandavad ja kasutavad töös kaasaegseid tehnoloogiaid.

7.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: koostöö huvigruppidega ning partnerite arvu suurendamine soodustab õpilaste, õpetajate ja kooli kui ühtse organisatsiooni arengut.

Tegevuse kirjeldus	Mõõdik
<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö huvigruppidega kavandamine; • huvigruppide kaasamine; • Koostöö vanematega, partnerkoolidega, teiste organisatsioonidega. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerite osalemisega ürituste kavandamine ja kajastamine selliste spetsialistide tööplaanides nagu huvijuht, projektijuht, tugispetsialistid, õpetajad, klassijuhatajad; • koostööprojektide arv; • projektides osalenute inimeste arv; • projektide geograafia (erinevad tasandid); • projektitegevuse meediakajastuste arv; • lapsevanemate koosolekute, hoolekogu ja töögruppide koosolekute arv; • õpilasesinduse aktiivsus; • vähemalt 85% lapsevanematest on rahul oma lapse õpiedukusest ja kooli tegevustest teavitussüsteemiga ja info edastamisega; • ühisürituste arv; • kohaliku omavalitsuse osalus kooli arendamises. finantsabi, toetus, partnerlus;
Tulemused	<p>Koostöö ja partnerlus on suunatud õpilaste arendamisele, nende huvide väljaselgitamisele ja toetamisele, motivatsiooni tõstmisele, ettevõtliku hoiaku kujundamisele.</p>

7.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Eelarve tagab kooli eesmärkide ja ülesannete täitmise, kaasatakse lisafinantseeringut projektitegevuse ja lisateenuste kaudu

Tegevuse kirjeldus	Mõõdik
<ul style="list-style-type: none"> • Kooli eelarveliste vahendite juhtimine; • turvalise õppe- ja töökeskkonna tagamine; • digipädevuste arendamist toetava keskkonna tagamine; • materiaal-tehnilise baasi (koolivara) uuendamine; • õppevahendite tagamine; • projektitegevuse ja huvitegevuse toetamine; • lisarahastuse suurendamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aastaeelarve; • tehtud ettekirjutuste arv ning nende täitmine; • töökeskkonna komisjoni istungite protokollid; • tööohutuse valdkonnaga seotud ürituste arv; • kooli tehniliste seadmete (audio, video, arvutitehnika) uuendamise plaan, internetiühenduse kvaliteet; • mööbli ja koolivara uuendamine; • kooli kirjanduse uuendamise plaani täitmine; • kooliprotsessi jaoks vajalike vahendite ja materjalide tagamine; • lisafinantseerimise saanud projektide arv; • majanduslike lisateenuste pealt saadud vahendid.
Tulemused	Eelarve moodustamine on suunatud ohutu kaasaegse töökeskkonna ning õpilaste arengut soodustavate lisavõimaluste loomisele.

7.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Õppe-ja kasvatusprotsessis arvestatakse õpilase eripära ja vajadustega. Koolikeskkond soodustab õpilase ettevõtliku hoiaku kujundamist ja ettevõtliku ellusuhtumise arendamist, aitab kaasa algatusvõimele ja loomingulisuse arendamisele.

Tegevuse kirjeldus	Mõõdik
--------------------	--------

<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste arendamine; • koolikohustuse täitmine; • õpilaste toetamine; • kooli ÕK arendamine; • aktiivõppemeetodite ja ettevõtliku õppe põhimõtete rakendamine; • eesti keele õpetamine ainetundides; • õpilaste motivatsioon; • õpilaste tunnustamine; • huvitegevuse arendamine. • projektitegevus; • õpilaste rahulolu selgitamine, uuringute läbiviimine; • turvalisus; • karjäärinõustamine; • koolitraditsioonide hoidmine ja arendamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arenguveestlusest osa võtnud õpilaste protsent on vähemalt 90%; • 100% põhikooli lõpetamine; • üleminek kujundava hindamise süsteemile; • õpetajate kogemuste vahetus aktiivõppemeetodite rakendamisest ja ettevõtliku õppe põhimõtete kasutamisest; • mõjuva põhjuseta puudumiste protsent; • vähemalt 2 koostööprojekti partnerkoolidega; • kooliringide ja valikuainete loetelu; • korraldatud ühisürituste arv; • klassidevaheliste ja ainetevaheliste projektide arv; • õpiedukuse protsent (klasside kaupa, ainete kaupa); • olümpiaadidel osalenud õpilaste tulemused; • koolis toimunud õnnetusjuhtude arv; • õppeaine (loodusõpetus) eestikeelne õpetamine 1.-6.klassides.
<p style="text-align: center;">Tulemused</p>	<p>Muutused koolis soodustavad õpilaste ja töötajate algatusvõimet ja ettevõtlikkuse arendamist, tõstavad motivatsiooni ning kujundavad aktiivset eluhoiakut.</p>

8 ÕPILASTE ARVU PROGNOOS

Õppeaasta	Õpilaste arv
2017/2018	468

2018/2019	465
2019/2020	463
2020/2021	451
2021/2022	455
2022/2023	440

9 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse iga õppeaasta lõpus. Arengukava korrigeerimisel lähtub kool järjepidevalt sisehindamistulemustest.

Kooli arengukava kinnitatakse ja muudetakse vastavalt Sillamäe Linnavolikogu 26. aprilli 2011. a määrusele nr 57 „Sillamäe linna üldhariduskooli arengukava kinnitamise kord“.