

Kuupäev	nr	Päevakava	Otsuse õiguslik alus	Otsuse lühike väljavõte
10.11.2025	1-3/2025/46-1	1. Õppenõukogu aseesimehe valimine	Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ redaktsioonis, mis hakkas kehtima 6. septembrist 2013. aastal, ei ole õppealajuhataja automaatselt õppenõukogu aseesimees. Õppenõukogu aseesimees võib olla ka mõni muu isik. Seega tuleb õppenõukogu aseesimees õppenõukogul valida.	Otsus nr 1-3/2025/47-1 Sillamäe Vanalinna Kooli õppenõukogu aseesimeheks osutus valituks õppealajuhataja Irina Meljakova
		2. Õppenõukogu sekretäri valimine	Otsuse õiguslik alus: * Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ §5 punkt 1, mille kohaselt õppeaasta esimesel koosolekul valib õppenõukogu oma liikmete hulgas õppenõukogu sekretäri	Otsus 1-3/2025/48-1 Sillamäe Vanalinna Kooli õppenõukogu sekretäriks osutus valituks õppealajuhataja Irina Meljakova.
		Õpilasele ajutise õppes osalemise keelu rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> • Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 58 lõige 4, mille kohaselt õpilase suhtes mõjutusmeetmena rakendatava õpilase ajutise õppes osalemise keelu rakendamise otsustab õppenõukogu. • Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 3 punkt 3, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilasele ajutise õppes osalemise keelu rakendamise. 	Rakendada 7.b klassi õpilasele ajutise õppes osalemise keeldu 4 õppepäeva ulatuses ajavahemikul 11.11 - 14.11.2025 Otsuse nr: 1-3/2025/49-1
13.02.2026	1-3/2026/1-1	Õpilasele ajutise õppes osalemise keelu rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> • Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 58 lõige 4, mille kohaselt õpilase suhtes mõjutusmeetmena rakendatava õpilase ajutise õppes osalemise keelu rakendamise otsustab õppenõukogu. 	Rakendada õpilasele ajutise õppes osalemise keeldu 5 õppepäeva ulatuses ajavahemikul (16.02-20.02.2026) Poolt oli 52 õppenõukogu liiget, vastu 0, erapooletu 0 Õppenõukogu otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 1-3/2026/2-1“
25.02.2026	1-3/2026/3-1	Arvamuse andmine õpilasega läbiviidava arenguevestluse korraldamise tingimuste ja korra kohta	<ul style="list-style-type: none"> • Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõige 7, mille kohaselt kooli direktor peab enne arenguevestluste korraldamise tingimuste ja korra kehtestamist esitama selle arvamuse andmiseks õppenõukogule. • Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 punkt 8, mille kohaselt õppenõukogu annab arvamuse õpilastega läbiviidava arenguevestluste korraldamise tingimuste ja korra kohta. 	<p>Kooli direktor tegi ettepaneku formuleerida kooli õppenõukogu arvamus „Õpilastega läbiviidava arenguevestluste korraldamise tingimuste ja korra“ kohta järgnevalt:</p> <p>Õppenõukogu annab järgneva arvamuse õpilastega läbiviidava arenguevestluste korraldamise tingimuste ja korra kohta: „Õpilastega läbiviidava arenguevestluste korraldamise tingimuste ja korra“ on koostatud lähtuvalt kehtivatest õigusaktidest ning võimaldab tulemuslikult toetada õppija arengut. Koostatud arenguevestluste korraldamise tingimused ja korra võimaldab arenguevestluste kaudu läheneda õpilasele individuaalselt ja saada informatsiooni selle kohta, kuidas õpetaja või kool saaks aidata kaasa sellele, et õpilasel läheks koolis hästi, tegelda talle muret tekitavate teemadega, luua talle paremad arenguvõimalused. Samuti on võimalik arenguevestluste läbiviimise kaudu parandada kodu ja kooli koostööd ning süvendada vastastikuseid kontakte. Antud korra kohaselt läbiviidavad arenguevestlused aitavad lapsevanemal vaadata ja analüüsida oma last ja tema tegevust kõrvalseisja pilguga. Arenguevestluste käigus lahatakse arenguevestluste osapoolte (kool, lapsevanem, õpilane jt) osalemisel järgmisi tegureid – õpitulemused, õpilase nõrkused ja tugevused, millistes ainetes on teadmiste omandamine tekitanud probleeme, hobid, kuidas on toimunud üldpädevuste kujunemine, käitumine, läbisaamine õpetajate ja teiste õpilastega. Kooli jaoks on arenguevestlus oluline, et saada lapsevanemalt tuge tema lapse arengu toetamisel ja probleemide (sh käitumisprobleemide) lahendamisel. Ettepanek pandi hääletusele. Ettepaneku poolt oli 45 õppenõukogu liiget, vastu 0, erapooletuid 0.</p>